

MAŁOLATEK

SP 18
W KIELCACH



NR 1
MARZEC 2015

GAZETKA SZKOLNA UCZNIÓW KLAS 1-3
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 18 W KIELCACH
ZESPÓŁ REDAKCYJNY PROWADZI PANI TAMARA MACHNIK

WYWIAD Z PANIĄ DYREKTOR

Wywiad został przygotowany w ramach zajęć świetlicowych przez uczennice kl.2a: Wiktoryę Wołowicz, Zuzannę Tatarowską, Marcelinę Sołtę i Nikolę Salwę, a przeprowadzony przez – Oliwię Górecką i Maję Piwowarczyk.

Uczennice: Dzień dobry. Dziękujemy, że zgodziła się Pani na udzielenie nam wywiadu.

Pani Dyrektor Dorota Majchrzyk: Witam was serdecznie.

U: Czy trudno być dyrektorem szkoły?

P. D.: Bardzo trudno, bo dyrektor szkoły musi zajmować się wieloma sprawami. Chciałabym spędzać jak najwięcej czasu z uczniami, aby mieć z nimi bliski kontakt. Ale mam dużo obowiązków związanych z zapewnieniem właściwych warunków nauki. Dyrektor dba o całą szkołę, czyli np. o właściwy stan budynku, wyposażenie sal dydaktycznych, sportowych. Ważne są dla mnie również posiłki, jakie spożywają dzieci w stołówce, razem z paniami z kuchni dbam o to, by były smaczne i zdrowe.

U: Co jest najprzyjemniejsze w pracy dyrektora, a co jest kłopotliwe?

P.D.: Kłopotliwe są te obowiązki, które nie są związane z uczniami, czyli np. pisanie sprawozdań, wypełnianie ankiet i innych dokumentów. Kłopotliwe jest również to, że dyrektor nie dysponuje dużą ilością funduszy, które mógłby przeznaczyć na dodatkowe rzeczy dla uczniów i lepiej wyposażyć szkołę. A przyjemne? Bardzo lubię szkołę i cieszę się, kiedy mam kontakt z ludźmi – kiedy rozmawiam z uczniami, ich rodzicami, babciami i dziadkami, z nauczycielami, z paniami, które dbają o porządek oraz z tymi, które zajmują się sprawami finansowymi szkoły.

U: Ile godzin dziennie Pani pracuje?

P.D.: Pracuję w szkole i w domu około 12 godzin dziennie, a nawet jeszcze więcej. Czasami myślę, że doba dla mnie to za mało. Przychodzę do szkoły około 8.00, a wychodzę o 17.00 lub 18.00. A jak wyjdę wcześniej, to pracuję do późna w domu.

U: Czy lubi Pani swoją pracę?

P.D.: Bardzo lubię swoją pracę, chociaż nie jest łatwa. Uśmiech dzieci, ich radość z sukcesów szkolnych i pozaszkolnych dostarczają mi energii do codziennej pracy.

U: Czy lubi Pani uroczystości i imprezy szkolne? Która z nich podobała się Pani najbardziej?

P.D.: Lubię takie uroczystości, które podobają się dzieciom i dostarczają im wiele satysfakcji. Takie imprezy mnie również cieszą. Wśród nich mogę wymienić: wróżby andrzejkowe, jasełka, turniej mikołajkowy w piłkę siatkową, a w zeszłym roku szkolnym festyn rodzinny z okazji Dnia Dziecka.

U: Która klasa w szkole jest najgrzeczniejsza?

P.D.: W szkole jest wiele grzecznych klas. Mogę powiedzieć, że wszystkie klasy są przeważnie grzeczne, tylko pojedynczy uczniowie mają chwile słabości.

U: Dlaczego wybrała Pani zawód nauczyciela?

P.D.: Bardzo lubię pracę z dziećmi – to moja pasja. To wspaniałe patrzeć, jak dzieci dorastają. Po latach spotykać swoich absolwentów, by wspominać i doceniać te najpiękniejsze według nich czasy. To trudna i odpowiedzialna praca, a każdy nauczyciel jest inspiratorem wielu talentów i zainteresowań dzieci. Jeśli tylko właściwie wykorzysta ich możliwości, może być dumny ze swojej pracy.

U: Gdyby nie została Pani nauczycielem i dyrektorem szkoły, to jaki zawód by Pani wybrała?

P.D.: Lubię malować – może zostałabym artystą plastykiem. Lubię też pracę w biznesie. Myślę, że mogłabym zarządzać firmą – to również mnie pasjonuje. Lubię także prowadzić zajęcia z osobami dorosłymi, sprawia mi to dużo satysfakcji. A w młodości bardzo lubiłam tańczyć. Muzyka i sztuka są mi bliskie.

U: Co Pani woli, czytać książki czy tańczyć? Dlaczego?

P.D.: Zdecydowanie wolę czytać książki, bo z książek można czerpać bardzo dużo wiedzy. Nie muszę daleko wyjeżdżać, aby dowiedzieć się, jak żyją ludzie w Afryce, czy w Ameryce, jakie mają zwyczaje. Mogę poznać, np. etapy rozwoju egzotycznych roślin lub sposoby zachowania się rozmaitych zwierząt.

U: W co lubiła się Pani bawić w dzieciństwie?

P.D.: Lubiłam bawić się z koleżankami w szkołę. Przeważnie byłam nauczycielką, ustawiałam „dzieci w pary”, wpisywałam we własnoręcznie wykonane dzienniki stopnie i nieobecności. To była zabawa, która dominowała w moim dzieciństwie.

U: Jaka była Pani ulubiona książka z dzieciństwa?

P.D.: „Ania z Zielonego Wzgórza” – to była jedna z moich ulubionych książek. Wróciłam do niej jeszcze w średniej szkole.

U: Czy miała Pani w dzieciństwie ulubioną przytulankę?

P.D.: Miałam misia – małego, brązowego misia. Był ze mną bardzo długo, ale potem, jak już byłam starsza, oddałam go znajomej dziewczynce.

U: Jaka jest Pani ulubiona potrawa?

P.D.: Już mówiłam w poprzednim wywiadzie, że bardzo lubię owoce morza, bo są dietetyczne i bardzo wartościowe. Choć nie są u nas rozpowszechnione, to ja staram się co najmniej raz w tygodniu jadać takie potrawy, czyli krewetki, małże, a ostatnio przyrządziłam ośmiornicę Zachęcam wszystkich, którzy nie gustują w tych potrawach do spróbowania owoców morza – są zdrowe i niskokaloryczne.

U: Co Pani lubi robić w wolnym czasie?

P.D.: Mam bardzo niewiele wolnego czasu, ale staram się nie marnować żadnej minuty na bezczynność. Czytam książki i staram się to robić codziennie. Przede wszystkim czytam pozycje fachowe, związane z pracą dyrektora szkoły i pracą z dziećmi. Interesuję się literaturą dotyczącą dydaktyki, nowych trendów w wychowaniu oraz zagadnieniami psychologicznymi. Taka wiedza wielokrotnie pomaga mi w pracy. Mam także działkę, na której pielęgnuję kwiaty, przycinam i modeluję krzewy. A w wolnym czasie spotykam się z moją wnuczką.

U: Czy może Pani opowiedzieć coś o swojej rodzinie?

P.D.: Jestem mężatką. Mój mąż z zawodu jest pedagogiem. Mam jednego syna, który pracuje w radiu i jak wspomniałam wnuczkę Marysię, która ma rok i 3 miesiące.

U: Dziękujemy za udzielenie wywiadu. Do widzenia.

P.D.: Do widzenia. Było mi miło was gościć.

Szkoła jest wesola

Szkoła, szkoła jest wesola?”
– dziwi się malutka pszczoła.

Uczą się w niej wszystkie dzieci
a czas im galopem leci.

Wkładam rzeczy do piórnika,
tak jak Zuzia, Angelika.

Jestem świetna z ortografii,
choć czasem się błęd przytrafi.

Mnożę liczby oraz dzielę
w poniedziałek i w niedzielę.

Lubię chodzić do naszej szkółki
– ja i moje przyjaciółki.



**S
Z
K
O
Ł
A**

Asia Łyczek, kl. 3b

Rymowanki „Kiedy, gdy...”

Gdy wiosna nadchodzi,
To bocian po łące brodzi.

Igor Furmanek, kl. 1c

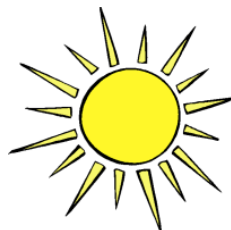


Kiedy ciepło na dworze,
każdy jest w dobrym humorze.

Mikołaj Niewiadomy, kl. 3b

Gdy się dzieci śmieją,
to bałwanki topnieją.

Dominika Dziewirz, kl. 1c



Gdy świeci słońeczko,
koty piją mleczko.

Oskar Stachowicz, kl. 3b

Kiedy deszczyk pada,
mama bajki opowiada.

Kacper Ciołak, kl. 1d



Gdy rodzice w polu,
dzieci są w przedszkolu.

Oskar Stachowicz, kl. 3b

Kiedy dzieci są grzeczne,
To nagrody są konieczne.

Gabrysia Szarecka, kl. 1d



Zuzanna Tetelewska, kl. 1a
Dominika Dziewirz, kl. 1c



PANI WIOSNA



Karolina Kochel, kl. 1a
Nikola Karyś, kl. 1a

Idzie wiosna

Hej, idzie wiosna łąkami
i wita się z motylami.

W polu śpiewa już skowronek:
„Ale piękny będzie dzionek!”

Rechot żabek słyhać w stawie,
przyleciały dziś żurawie.

Dzięcioł stuka, puka w lesie:
„Co jeszcze wiosna przyniesie?”

Pełno kwiatów, dużo słońca
i fajnej zabawy bez końca.

Julia Brzóska, kl. 3b



Witaj wiosno!

Żegnaj zimo, witaj wiosno!
Pąki już na drzewach rosną.

Rzeką płyną dwie Marzanny,
zimowe, słomiane panny.

Już zakwitły pierwsze kwiatki
– tulipany oraz bratki.

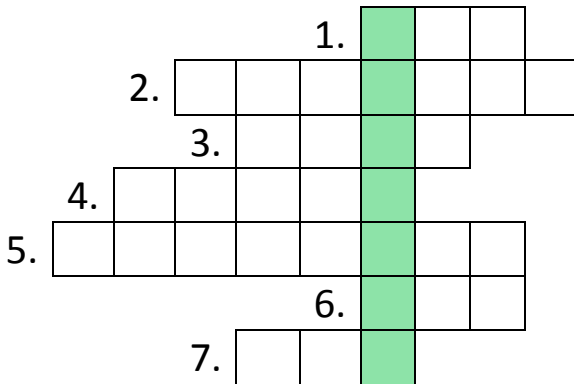
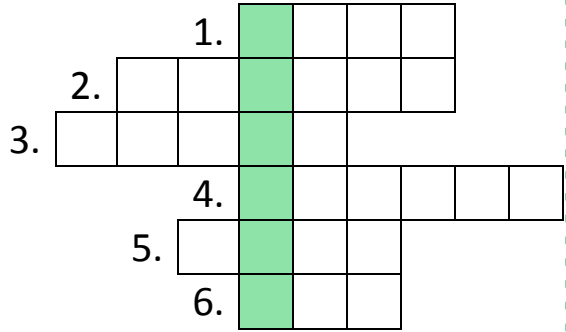
Wokół trawa się zieleni,
Rosa się w słońeczku mieni.

Natałka Kuracińska, Zuzia Ludwinek, Gabryśia Szarecka, kl. 1d
Kinga Dąbska, Igor Furmanek, Kacper Magolon, kl. 1c

KWIATOWE KRZYŻÓWKI

- 1) Jest zielona i skacze.
- 2) Następuje po zimie.
- 3) Drzewo iglaste z podwójnymi igłami.
- 4) Część rośliny, która jest w ziemi.
- 5) Spotkał go Czerwony Kapturek.
- 6) Zamarznięta woda.

Mateusz Kołodziejczyk, kl. 3b



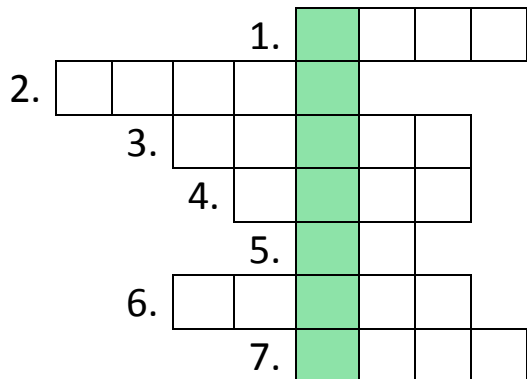
- 1) Lubią go myszy.
- 2) Inaczej abecadło.
- 3) Łączy dwa brzegi rzeki.
- 4) Pisze się nią po tablicy.
- 5) Służy do skakania.
- 6) Miauczy i łapie myszy.
- 7) Może być planszowa lub komputerowa.

Szymon Żak, kl. 3b

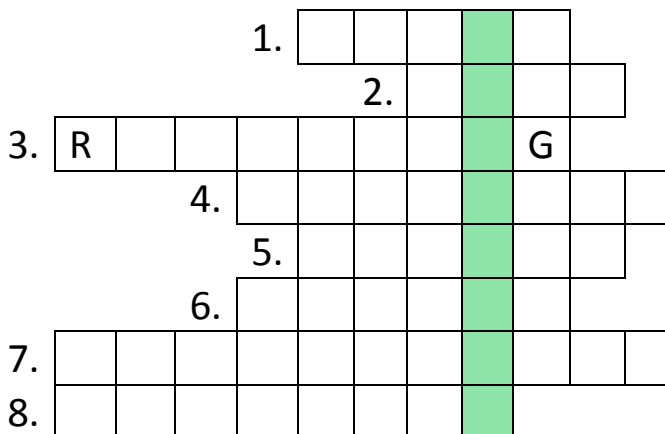


- 1) Rodzaj ogrodzenia.
- 2) Ma dwa koła i kierownicę.
- 3) Może być CD lub DVD.
- 4) Jest w bajkach i ziele ogniem.
- 5) Dom pszczół.
- 6) Ulubiona zabawka dziewczynek.
- 7) Inaczej samochód.

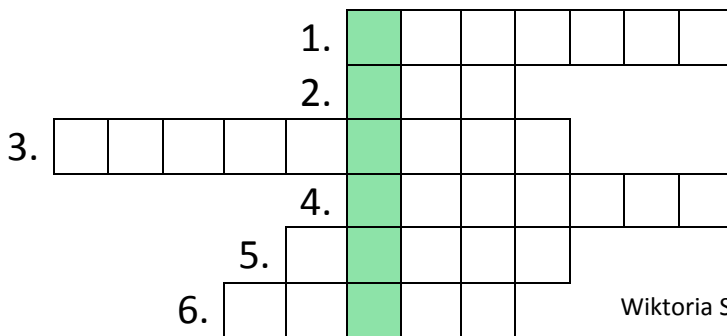
Alan Łazarewicz, kl. 3b



Uczniowie klasy 3b
 członkowie koła
 ekologicznego LOP:
 Wiktoria Skonieczna,
 Julia Bujakowska,
 Przemysław Starz,
 Oskar Stachowicz,
 Mikołaj Niewiadomy,
 Mateusz Kołodziejczyk



- 1) Niezbędna w piórniku ucznia.
- 2) Są w pojazdach i mają opony.
- 3) Wykorzystywanie odpadów jako surowca wtórnego.
- 4) Miesiąc, który jest po maju.
- 5) Wiosną rozkwitają ...
- 6) Fruwają nad wiosenną łąką.
- 7) Uczą w szkole.
- 8) Zapyla wiosenne kwiaty.



Wiktoria Skonieczna, kl. 3b

- 1) Ma cztery równe boki.
- 2) Ma szczypcę i czasem jest czerwony.
- 3) Owad w czarne kropki.
- 4) Może być recytatorski, ortograficzny lub plastyczny.
- 5) ... Puchatek.
- 6) Używają jej starsi lub niewidomi ludzie.



**Wymień nazwy wiosennych kwiatów,
 które są hasłami krzyżówek.**

WIOSENNE



Lilla Podsiadło, kl. 1a
Klaudia Basińska, kl. 1a



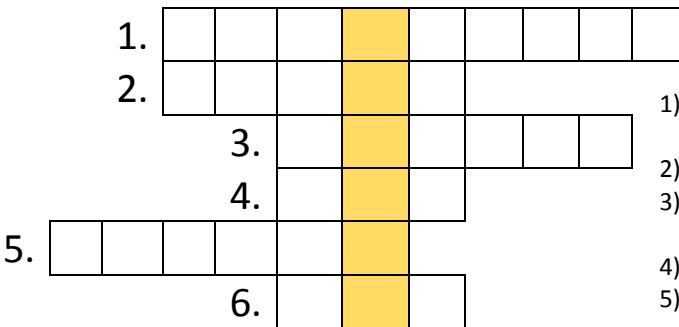
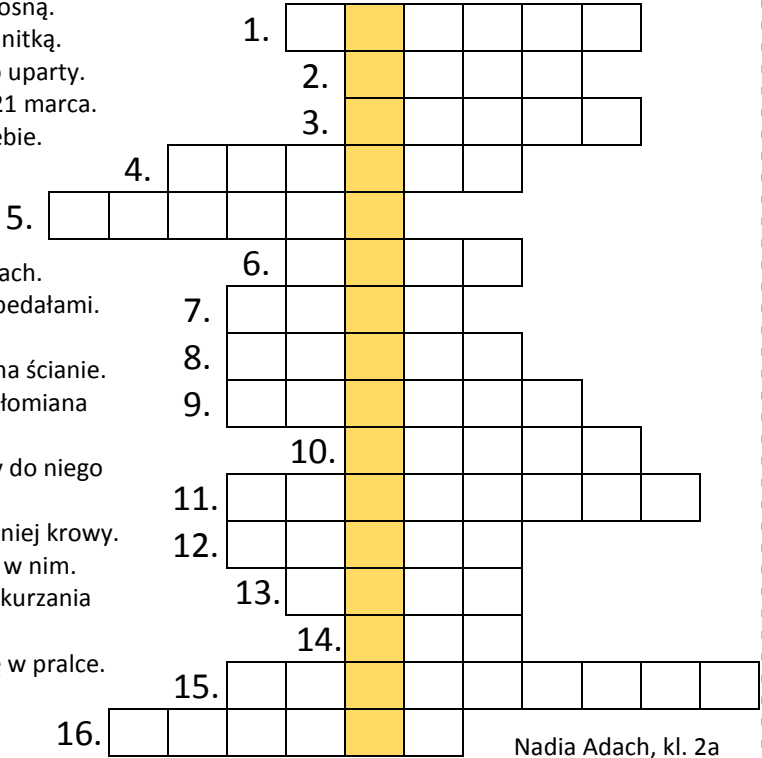
OBRAZKI



Kacper Piotrowski, kl. 1a
Daniel Siudymak, kl. 1a
Milena Marcisz, kl. 1a

WIOSENNE KRZYŻÓWKI

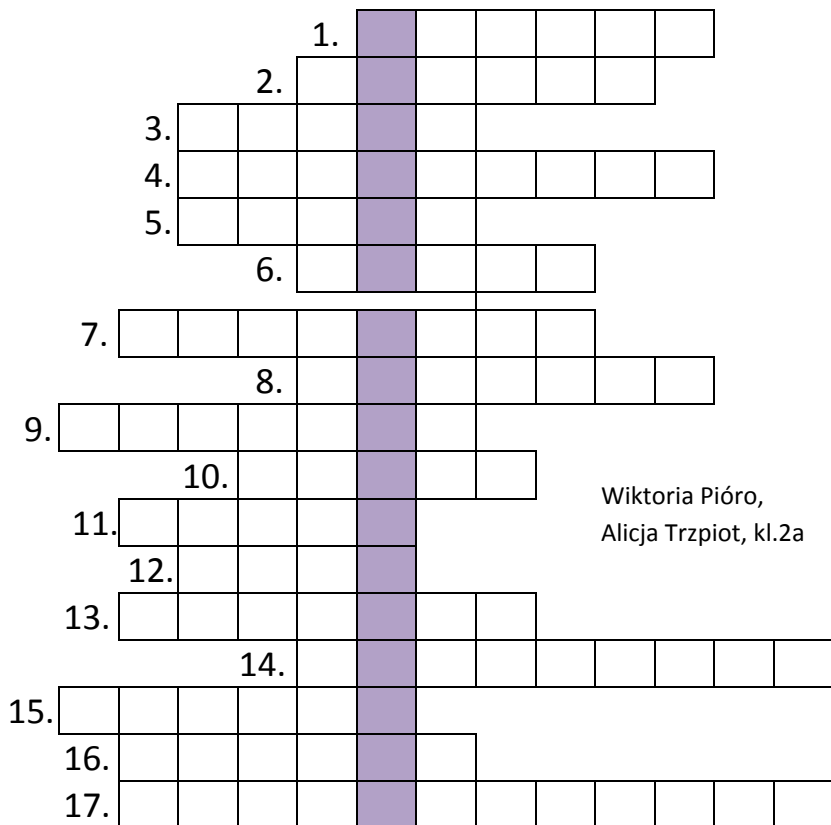
- 1) Zakwitają wiosną.
- 2) Tańcowała z nitką.
- 3) Bywa bardzo uparty.
- 4) Zaczyna się 21 marca.
- 5) Świeci na niebie.
- 6) Duża Ania.



- 1) Swoim śpiewem budzi wiosnę.
- 2) „Kotki” na wierzbie.
- 3) W marcu bywa zmienna.
- 4) Bzyczący owad.
- 5) Ptak z czerwonym dziobem.
- 6) Trzeci miesiąc wiosny.

Jarek Hlebik, Marcel Sala, kl. 2a

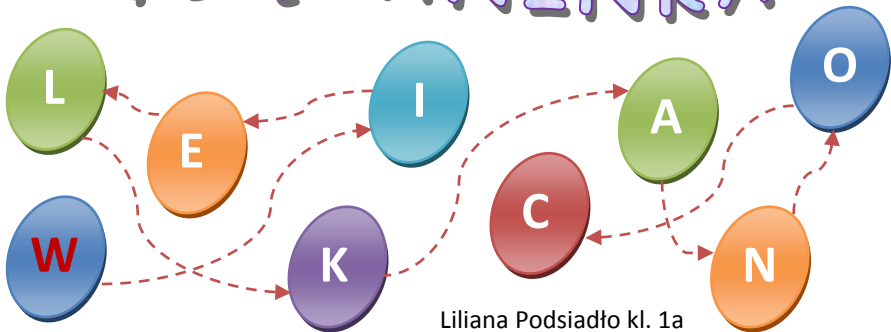
ŚWIĄTECZNE KRZYŻÓWKI



Wiktoria Pióro,
Alicja Trzpiot, kl.2a

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) Na niebie słońce | 9) Płaskie, wielkanocne ciast o. |
| 2) Krokus i przebiśnieg to wiosenne | 10) Potrzebna w niedzielę palmową. |
| 3) „Kotki” na gałązkach w wazonie. | 11) Inaczej śmigus-dyngus. |
| 4) Potrawy w koszyczku do święcenia. | 12) Składa jaja i gdacze. |
| 5) ... pocztowe z życzeniami. | 13) Z chorągiewką w koszyczku. |
| 6) Przeznaczone na pisanki. | 14) Niesiesz w nim święconkę. |
| 7) Zielone gałązki do koszyczka. | 15) Pierwszy wiosenny miesiąc. |
| 8) Pomalowane jajka. | 16) Pora roku z Wielkanocą |
| | 17) Lany |

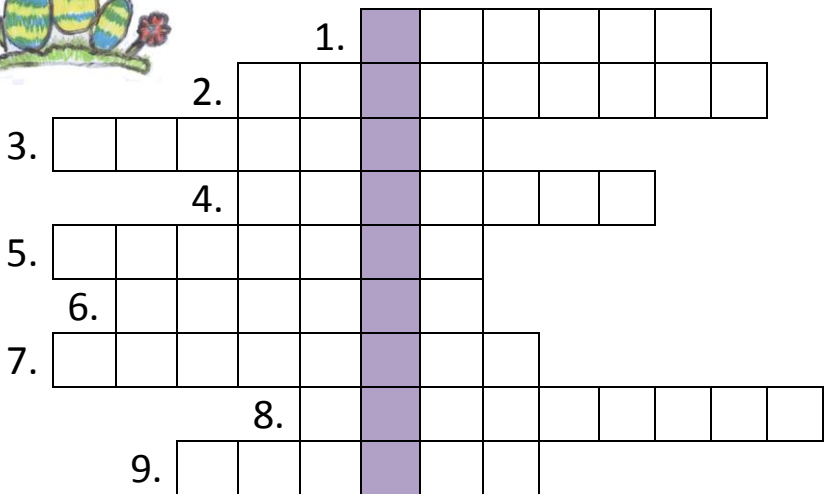
PLATANINKA



Liliana Podsiadło kl. 1a



rys. Igor Furmanek, kl. 1c



- | | |
|---|--|
| <p>1) Pora roku zaczynająca się w marcu.</p> <p>2) Święcone potrawy w koszyczku.</p> <p>3) Zdobione, wielkanocne ciasto.</p> <p>4) Na tydzień przed Wielkanocą jest Niedziela ...</p> <p>5) Kolorowe jajka.</p> | <p>6) Duży ptak, który powraca do nas na wiosnę.</p> <p>7) Topimy ją 21 marca.</p> <p>8) Wkładamy do niego pisanki i baranka.</p> <p>9) Żółty, wiosenny kwiat.</p> |
|---|--|

Szymon Jędo, kl. 2a

PISANKI



Prace wykonane w świetlicy szkolnej przez następujących uczniów: Ola Kudła, kl. 1a; Gabrysia Knap, Maciek Dziewięcki, Kinga Jaśkiewicz, kl.1b; Natalka Kuracińska, Gabrysia Szarecka, Zuzia Ludwinek, Kuba Fornal, kl.1d; Gosia Owczarek, Marysia Pastuszka, Ola Sado, Nikola Jasek, kl.2b

Wodolejek bardzo lany.
Pamiętajcie dziewczęta,
nie chowajcie się przed wodą,
każda mina uśmiechnięta.

Ola Kudła, kl. 1a

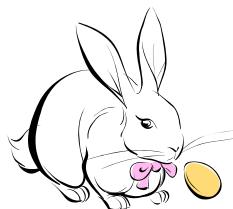
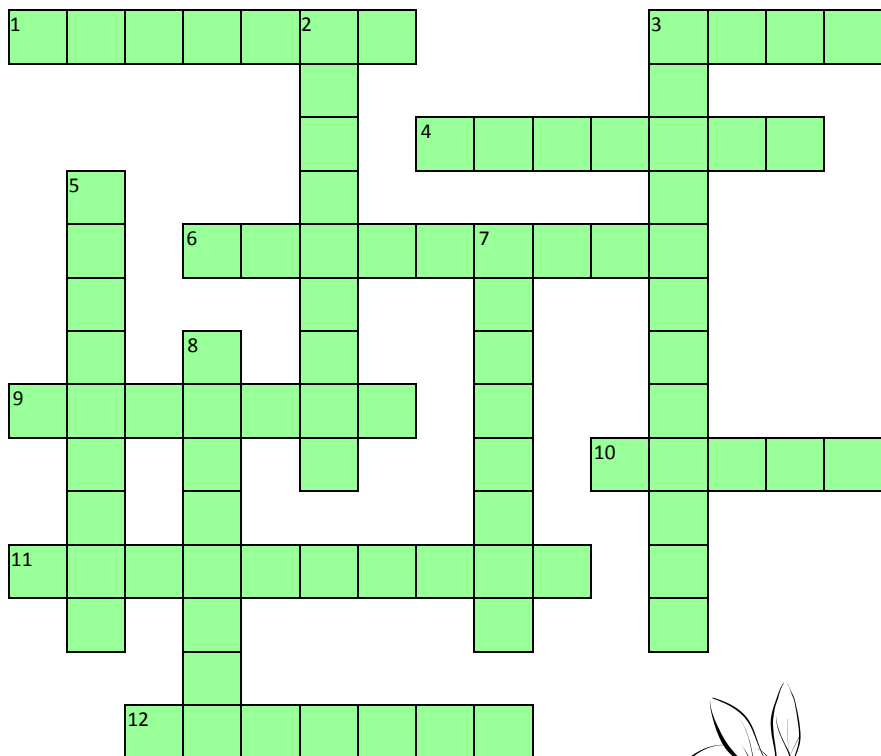
rys. Patryk
Salwa, kl. 2a



W koszyczku kraszanki
– jajka kolorowe,
bielutkie baranki
i serwetki nowe.
Wielkanocny poranek
pełen niespodzianek.

Igor Furmanek, kl. 1c,
Ola Kudła, Lilla Podsiadło, kl. 1a

KRZYŻÓWKA



POZIOMO:

- 1) Pomalowane i ozdobione jajka.
- 3) Trwa 40 dni przed Wielkanocą.
- 4) Wielkanocny, zrobiony z cukru.
- 6) Niedzielne ... rozpoczyna wielkanocne świętowanie.
- 9) Wielki ... pomiędzy Niedzielą Palmową, a Wielkanocą.
- 10) Jemy je w Święta Wielkanocne w dużych ilościach. baranek.
- 11) Poranna msza wielkanocna.

- 12) Wielkanocne ciasto.

PIONOWO:

- 2) Mały królik.
- 3) Lany ..., czyli drugi dzień Świąt Wielkanocnych.
- 5) W nim święconka.
- 7) Wielkanocne zawołanie.
- 8) W niej buszuje wielkanocny Patryk Szczepaniak, kl. 2a

ŁAMIGŁÓWKI

Rozwiąż działania i uporządkuj wyniki od największego do najmniejszego.
Odczytaj hasło.

Marcelina Sońta, kl. 2a

Ś $25 + 24 =$

M $38 - 7 =$

S $15 - 14 =$

U $15 : 3 =$

G $2 \cdot 6 =$

I $4 \cdot 5 =$

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| WYNIKI | | | | | | |
| HASŁO | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| HASŁO | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|

Obejrzyj obrazki umieszczone w pierwszym polu. Znajdź pole z literą, w którym powtarza się obrazek z pierwszego pola. Potem poszukaj kolejnych pól z literami, odnajdując na nich powtarzające się obrazki. Odczytaj hasło.

| | | |
|---|---|---|
| <p>D</p>    | <p>N</p>    | <p>G</p>    |
| <p>U</p>    | <p>Y</p>    | <p>S</p>    |

Patryk Szczepaniak, kl. 2a