

MAŁOLATEK

SP 18
W KIELCACH



NR 5
MARZEC 2016

GAZETKA SZKOLNA UCZNIÓW KLAS 1-3
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 18 W KIELCACH
ZESPÓŁ REDAKCYJNY PROWADZI PANI TAMARA MACHNIK

WYWIAD NA TEMAT BEZPIECZNEGO INTERNETU



Wywiad z panią wicedyrektor Joanną Sobczak przeprowadzili uczniowie kl.1c pod opieką pani Tamary Machnik.

Uczniowie klasy 1c: Dzień dobry. Dziękujemy, że zgodziła się pani na udzielenie wywiadu.

Pani wicedyrektor: Witam was serdecznie.

U.: Co to jest Internet?

P. J. S.: To ogólnosiwiatowa sieć komputerów, które są połączone ze sobą za pomocą różnych łączy: telefonicznych, internetowych i radiowych. Można wyobrazić ją sobie jako ogromną pajęczynę.

U.: Kto to jest internauta?

P. J. S.: Każdego, kto korzysta z internetu, nazywamy internautą.

U.: Do czego wykorzystujemy internet?

P. J. S.: Internet jest źródłem wiedzy. Dorośli korzystają z internetu do pracy, uczniowie – do nauki. Za jego pośrednictwem można wyszukiwać potrzebne informacje, płacić rachunki, kontaktować się z innymi ludźmi, robić zakupy, oglądać filmy, słuchać muzyki i grać w różne gry.

U.: Czy internet może być niebezpieczny?

P. J. S.: Korzystanie z sieci niesie ze sobą wiele korzyści, jednak bez przestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa może stać się miejscem niebezpiecznym dla dzieci.

Zasady użytkowania internetu:

1. Korzystaj z internetu tylko pod opieką osób dorosłych.
2. Powiedz rodzicom lub nauczycielom, kiedy coś cię zaniepokoi lub wystraszy.
3. Nie podawaj w internecie swoich danych osobowych.
4. Nie ufaj osobom poznanym w sieci nie spotykaj się z nimi.
5. Poproś rodziców o zabezpieczenie domowego komputera programem antywirusowym.



U.: Jakie strony internetowe mogą być niebezpieczne dla dzieci?

P. J. S.: Dzieci mogą natrafić na treści, które nie są dla nich przeznaczone. Obrazy, czy gry zawierające agresję, przemoc, wulgaryzmy, nagość mogą zaszkodzić dzieciom i spowodować stany lękowe. Jeśli przypadkiem dziecko trafi na podobne treści powinno jak najszybciej powiadomić o tym rodziców lub wychowawcę. Dzieci powinny korzystać ze stron dla nich przeznaczonych, czyli np. edukacyjnych, które pomagają w nauce.



U.: Co to jest cyberprzemoc?

P. J. S.: Cyberprzemoc to wyrządzanie krzywdy drugiej osobie za pomocą internetu lub telefonu komórkowego, np.: obrażanie, ośmieszanie, poniżanie, kłamstwa, podszywanie się pod kogoś, rozsyłanie kompromitujących filmów lub zdjęć. Osoby, które doświadczyły cyberprzemocy bardzo przeżywają krzywdę, która je spotkała. Odczuwają bezradność, wstyd, upokorzenie, strach, a czasem również złość. Obawiają się, że stracą przyjaciół. Czują się zranione i często cierpią w samotności.



U.: Jak się bronić przed cyberprzemocą?

P. J. S.: Dzieci powinny korzystać z internetu tylko pod opieką osoby dorosłej. Jeśli coś lub ktoś je przestraszy lub zaniepokoi, powinny natychmiast poinformować o tym rodziców lub wychowawcę.

U.: Czy są inne zagrożenia, z jakimi mogą się spotkać dzieci w internecie?

P. J. S.: Przede wszystkim nie wolno ufać osobom nieznanym poznanym w sieci. Dzieci nie powinny za pośrednictwem komunikatorów internetowych rozmawiać z osobami nieznanymi, ani nie powinny się z nimi umawiać na spotkania. Nigdy nie wiadomo, czy taka osoba jest tym, za kogo się podaje, czy nas nie oszukuje.

U.: Co to są dane osobowe?

P. J. S.: Dane osobowe to imię, nazwi-



sko, adres zamieszkania, numer telefonu, adres szkoły czy zdjęcie. Aby być bezpiecznym w sieci i nie dać się oszukać, nie wolno podawać nieznanym swoich danych osobowych.

U.: Co to jest *Netykieta*?

P. J. S.: *Netykieta* to zbiór zasad kulturalnego i prawidłowego korzystania z internetu. Jest to regulamin poprawnego zachowania się internautów.



ZASADY NETYKIETY

- Nie prowokuj kłótni i nie obrażaj nikogo w Internecie.
- Nie daj się sprowokować. Nie rozmawiaj z internautami, którzy cię obrażają.
- Nie obrażaj innych użytkowników Internetu.
- Nie podpisuj się pod czyimiś wypowiedziami czy pracami. Korzystając z materiałów znalezionych w sieci, zawsze podawaj źródło ich pochodzenia.
- Nie umieszczaj w internecie zdjęć osób dorosłych bez ich zgody lub zdjęć dzieci bez zgody ich rodziców.
- Podczas internetowej korespondencji pamiętaj o używaniu dużej litery w zaimkach: *Ty, Tobie, Ci...*
- Bez potrzeby nie pisz dużymi literami, gdyż oznaczają KRZYK.

U.: Czym są prawa autorskie?

P. J. S.: Autorów książek, obrazów, piosenek, filmów chronią prawa autorskie, czyli specjalne normy prawne. Programy komputerowe, filmy czy piosenki należy kupować w sklepach. Nie wolno nielegalnie ściągać ich z internetu, bo jest to *piractwo*, czyli kradzież. Należy pamiętać, że ściągnięcie z internetu gotowych prac domowych i podpisywanie ich własnym imieniem i nazwiskiem jest również kradzieżą.

U.: Czy dzieci mogą samodzielnie zakupy w internecie?

P. J. S.: Zakupy w internecie mogą robić tylko osoby dorosłe. Dzieciom nie wolno samodzielnie niczego kupować, ani sprzedawać w internecie.

U.: Po co w komputerze potrzebny jest program antywirusowy?

P. J. S.: W Internecie znajduje się wiele wirusów czy złośliwych programów, które zostały stwo-



rzony po to, by szkodzić komputerom internautów. Aby się przed nimi zabezpieczyć, należy zainstalować w komputerze program antywirusowy i stale go aktualizować. Można także zainstalować specjalny program Firewall, czyli tzw. *ścianę ognia* – zaporę internetową, która zapewni bezpieczeństwo komputerowi.

U.: Czy w Internecie są same zagrożenia?

P. J. S.: Internet jest bardzo pożyteczny i daje wiele możliwości. Jest przede wszystkim źródłem wiedzy. Możemy dzięki niemu poznawać świat, uczyć się nowych rzeczy, zdobywać informacje, nabywać nowe umiejętności, komunikować się ze znajomymi, a nawet robić zakupy, nie wychodząc z domu. Dzięki niemu można się bawić, relaksować i rozwijać swoje zainteresowania. Internet ma wiele zalet. Trzeba jednak pamiętać o tym, aby korzystać z niego rozsądnie.

U.: W jakie gry komputerowe mogą grać dzieci, a jakich powinny unikać?

P. J. S.: Najbardziej odpowiednie dla dzieci są gry edukacyjne, które bawią i uczą, czyli np. gry logiczne, strategiczne. Szkodliwe są gry, w których panuje przemoc i agresja, tzw. bijatyki i strzelanki.

U.: Ile czasu może spędzać przy komputerze dziecko?

P. J. S.: Maksymalnie 1 godzinę dziennie.

U.: Jakie mogą być skutki spędzania zbyt dużej ilości czasu przy komputerze?

P. J. S.: Zbyt długie, codzienne korzystanie z komputera i internetu może zaszkodzić zdrowiu i pogorszyć kontakty z rodziną i kolegami. Dziecko, które spędza zbyt dużo czasu przy komputerze, zaniedbuje obowiązki domowe i szkolne, czego efektem są niskie oceny i pretensje rodziców. Nie ma czasu dla przyjaciół, jest samotne. Wielogodzinne przesiadywanie przy komputerze spowoduje problemy ze wzrokiem, wywołuje bóle głowy i kręgosłupa oraz uczucie rozdrażnienia. Planując czas wolny, należy pamiętać o aktywności ruchowej na świeżym powietrzu i zabawach z przyjaciółmi.

U.: Dziękujemy za udzielenie wywiadu. Do widzenia.

P. J. S.: Do zobaczenia.





WIOSENNE WIERSZYKI



Wiosna przyszła cichutko,
obudziła kwiaty, ptaki.
zawołała wesolutko:
„Cieszcie się, dzieciaki!”

Na skakance poskaczemy,
po boisku pobiegamy,
na rowerze pojeździmy
i radośnie zaśpiewamy:
„Wiosna, wiosna jest już z nami!”

Przemek Fiuk, kl. 1c



W marcu, gdy przyjdzie wiosna,
każda chwila będzie radosna.
Dużo zabaw na powietrzu,
dużo słońca, trochę deszczu.

Amelka Młynarczyk, kl. 1c

Pięknie jest wiosną,
zielone pąki na drzewach rosną,
kwitną białe przebiśniegi,
a na nosie pojawiają się piegi.

Kamil Tokarczyk, kl. 1c



Wiosną grają w piłkę dzieci,
bo słońeczko pięknie świeci.

Bartek Palacz, kl. 1c

Słońeczko mocniej świeci,
cieszą się wszystkie dzieci.

Idzie wiosna, idzie!

Drzewa i krzewy się zielenią,

A kwiaty kolorami mienią.

Idzie wiosna, idzie!

Dawid Menert, kl. 1c

Gdy ptaszki wesoło zaśpiewają,
dzieci wiosnę przywitają.

Julia Wrona., kl. 1c



Gdy wiosną kwitną krokusy, żonkile,
to są moje ulubione chwile.

Co roku o tej porze

podziwiam je w ogrodzie.

Marcelina Stachura, kl. 1c

Ptaszki ćwierkają, kwiatuszki rosą,
jak pięknie jest spacerować wiosną.

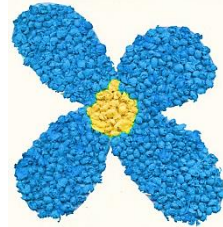
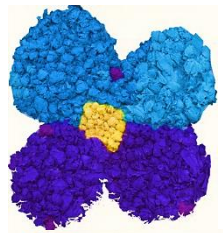
Brajan Szymański, kl. 1c

Przyszła do nas wiosna
wesoła i radosna.

Uśmiecha się do dzieci,
a słonko pięknie świeci.

Filip Pilecki, kl. 1c





Witaj, Wiosno kochana!
Za rok ulepimy bałwana,
ale dziś na zielonej łące
podziwiamy krokusy pachnące.
Ptaszki też wesoło fruwać
i radośnie wiosnę witają.

Wiktoria Choińska, kl. 1c

Wiosna przyszła, poszła zima
i ciepło się zaczyna.

Natalia Piorun, kl. 1c

Ptaszki wesoło śpiewają,
i wiosnę zapowiadają.
Kwitną kwiatki, słońce świeci –
„To już wiosna drogie dzieci!”
Chodźmy na zieloną łąkę,
znajdźmy czerwoną biedronkę.
Deszczyk pokropi biedronkę
i zazieleni całą łąkę.

Antek Kapała, kl. 1c

„Już wiosna!” – śpiewają ptaki.
„Już wiosna!” – szepczą mrówki.
„Już wiosna!” – ziewają biedronki.
„Już wiosna!” – uśmiecha się słońce.
Ach, ta wiosna!

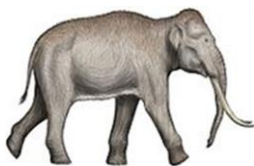
Kinga Jaśkiewicz, kl. 2b

Kwiaty wykonane przez uczniów w świetlicz szkolnej.

WIOSENNE REBUSY



ła = na



ce



wa



ra = s

przebi



sa



niki = wiosnek



a = irek



ty = cyz

Rebusy przygotowali uczniowie kl. 2c:
Aleksandra Paul, Maciej Mazurkiewicz,
Jeremi Karyś, Dawid Pawlikowski, Kacper
Piotrowski, Filip Magolon, pod opieką
p. Elżbiety Góźdz.

POLSKIE ZWYCZAJE

Topienie Marzanny – zwyczaj polegający na topieniu w rzece lub paleniu słomianej kukły przedstawiającej zimę. W ten sposób pierwszego dnia wiosny symbolicznie żegnano zimę i przywoływało wiosnę.



Gaik – zwyczaj związany z wiosną. Chodzenie z gaikiem lub maikiem polegało na noszeniu przez dziewczęta zielonej gałązki przybranej kolorowymi wstążkami i śpiewaniu radosnych piosenek.



Niedziela Palmowa zwana *Niedzielą Męki Pańskiej*, *Kwietną* lub *Wierzbą* – niedziela rozpoczynająca Wielki Tydzień. Przypada na tydzień przed Wielkanocą. W tym dniu wierni przynoszą do kościoła palemki jako symbol odradzającego się życia. Święto zostało ustanowione na pamiątkę przybycia Chrystusa do Jerozolimy.



Malowanie jajek wielkanocnych, czyli pisanek, kraszanek – zwyczaj ozdabiania jajek i święcenia ich wraz z innymi pokarmami w Wielką Sobotę. Poświęcone pokarmy spożywało się najczęściej podczas uroczystego śniadania wielkanocnego.



Śmigus-dyngus znany jako: *lany poniedziałek* – zwyczaj związany z Poniedziałkiem Wielkanocnym. Polegał na oblewaniu dziewcząt wodą oraz na ich chłostaniu, czyli uderzaniu gałązkami wierzby. Dzisiaj zwykle polega na oblewaniu innych wodą.



WESOŁE KURCZACZKI



Prace plastyczne wykonali uczniowie kl. 1c: Julia Bieniaszewska, Dawid Dobrowolski, Bartek Palacz, Brajan Szymański, Julia Dąbrowska, Maja Sadza, Julia Wrona, Marcelina Stachura, Nadia Motyka, Natalka Piorun, Oliwia Durlik, Przemek Fiuk.

WIELKANOCNE WIERSZYKI



Wielkanoc nadchodzi
– nowe życie się rodzi.
Kurczaczki z jaj się wylęgają,
a kwiaty rozkwitają.

Olliwia Durlik, kl. 1c

Zajączek wielkanocy od rana cieszy się,
że na śniadanie jajeczko zje.

Brajan Szymański, kl. 1c



W wielkanocy poranek
obudził nas biały baranek.
Przyniósł babkę, kolorowe pisanki
i zielone z borowiny wianki.

Krystian Stępień, kl. 1c

Gdy na Wielkanoc słonko świeci,
bardzo się cieszą dorośli i dzieci.

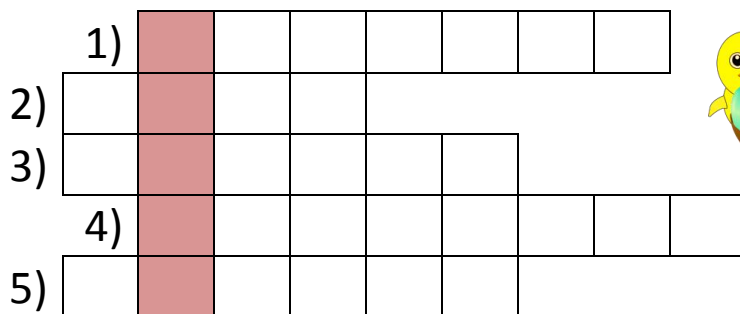
Julia Gołębiowska, kl. 1c



Wielkanocne zajączki,
wielkanocne jajeczka,
to wszystko na święta
w moim domu zamieszka.

Natalia Piorun, kl. 1c

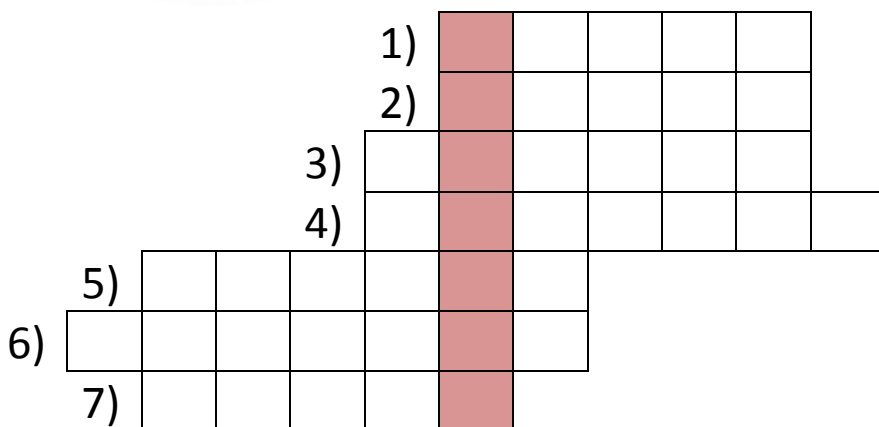
WIELKANOCNE KRZYŻÓWKI



- 1) Ciasto z przyprawą korzenną.
- 2) Ciasto – wielkanocna ...
- 3) Rosną w ogrodzie oliwnym.
- 4) Topi się ją pierwszego dnia wiosny.
- 5) Imię matki Jezusa.



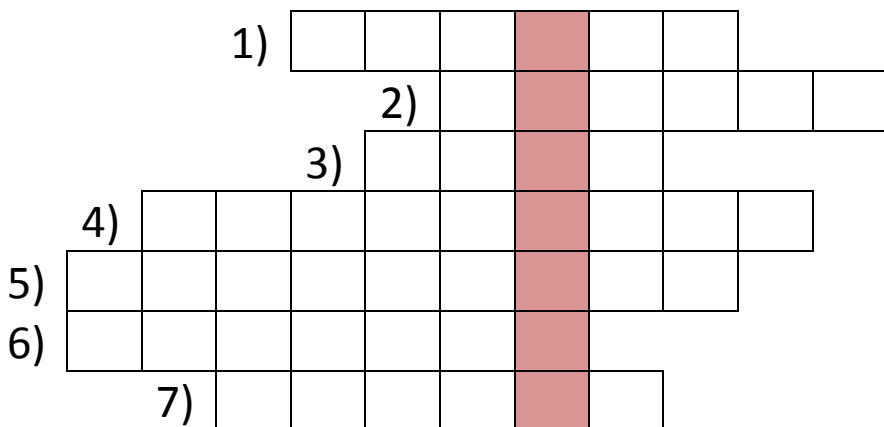
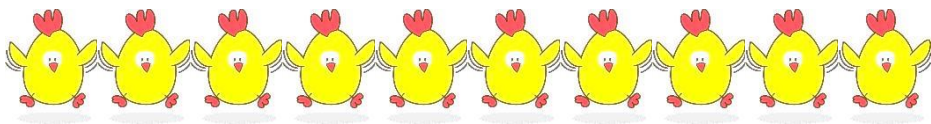
Alicja Trzpiot, kl. 3a



- 1) W wielkanocnej palmie.
- 2) ... Stróż ze skrzydłami.
- 3) Kwitnie wczesną wiosną.
- 4) Słodczyce.
- 5) Pora roku z Wielkanocą.
- 6) Ma siedem dni.
- 7) Nazwa Poniedziałku Wielkanocnego.



Zuzanna Tatarowska, kl. 3a

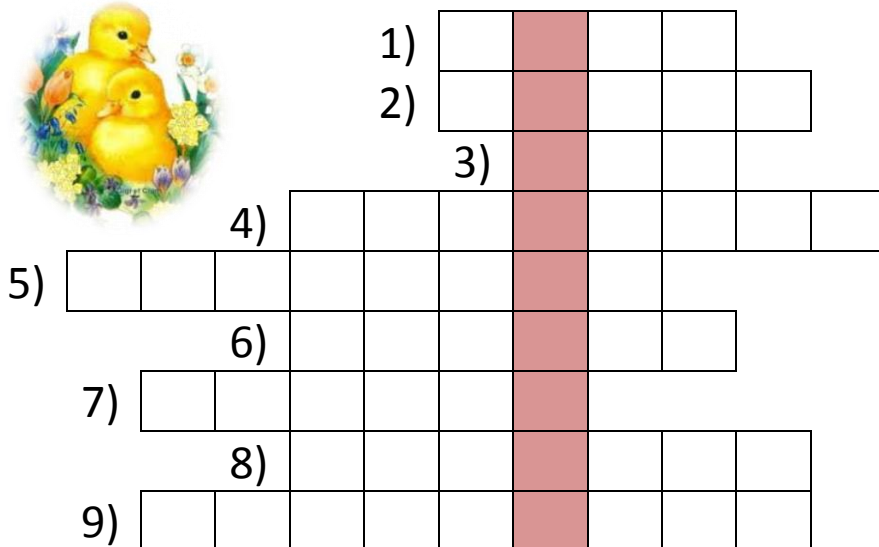


- 1) Ziarnista, ostra przyprawa.
- 2) Dzień, w którym Jezus umarł na krzyżu.
- 3) Trwa 40 dni przed Wielkanocą.
- 4) Uroczysty, rodzinny posiłek wielkanocny.
- 5) Jednolicie malowane jajka, bez wzorków.
- 6) Niskie ciasto wielkanocne.
- 7) Udomowiony zając.



Maciek Dziewięcki, kl. 2b

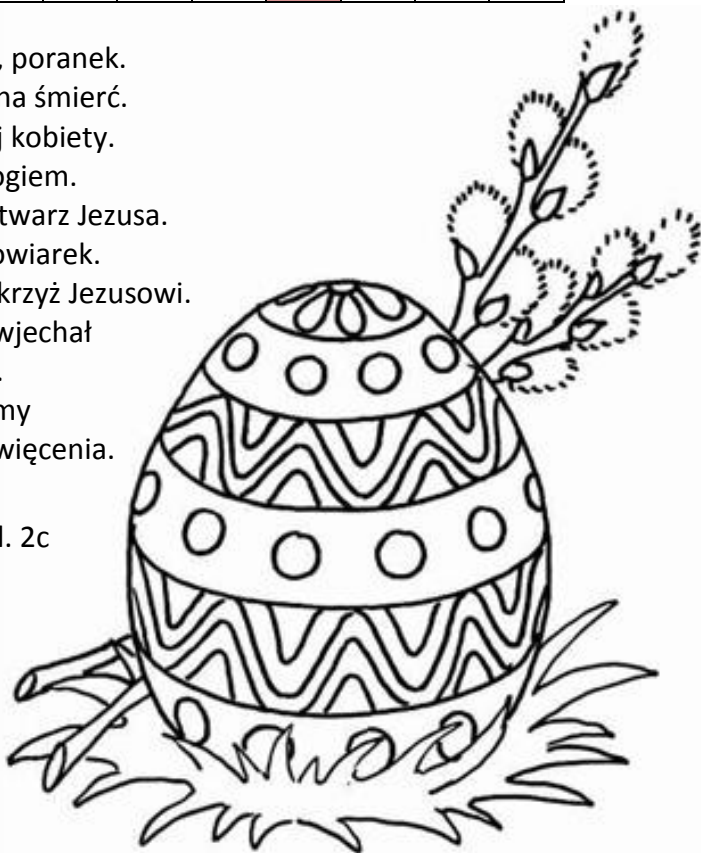
Krzyżówki zostały wykonane w ramach zajęć świetlicowych pod opieką pani Krystyny Lisowskiej.



- 1) Początek dnia, poranek.
- 2) Skazał Jezusa na śmierć.
- 3) Imię pierwszej kobiety.
- 4) Rozmowa z Bogiem.
- 5) Chustą otarła twarz Jezusa.
- 6) Apostoł, niedowiarek.
- 7) Pomógł nieść krzyż Jezusowi.
- 8) Na nim Jezus wjechał do Jerozolimy.
- 9) W nim zanosimy pokarmy do święcenia.

Kinga Dąbska,
Wiktor Siekiera, kl. 2c

Pokoloruj
rysunek.





Prace plastyczne wykonali uczniowie kl. 1c: Wiktoria Raduszewska, Wiktor Dziedzic, Krystian Stępień, Julia Dąbrowska, Julia Gołębiowska, Nadia Motyka, Marcelina Stachura, Antek Kapała, Brajan Szymański, Oliwia Durlik, Maja Sadza, Julia Wrona, Kamil Tokarczyk, Filip Pilecki, Julia Bieniaszewska, Przemek Fiuk, Dawid Menert.