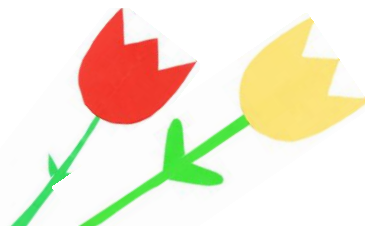


Przedwiośnie

Zima nareszcie się skończyła
i przyszła do nas wiosna miła.
Śnieg przestał już padać,
a ptaki zaczęły ze sobą wesoło rozmawiać.

Maja Sadza, kl. 2c



Lubię wiosnę

Lubię wiosnę, kiedy Marzannę topimy,
lubię wiosnę, kiedy wesoło się bawimy,
lubię wiosnę, kiedy słońeczko świeci,
lubię wiosnę dorośli i dzieci.

Julia Dąbrowska, kl. 2c

Radosna wiosna

Wiosna to pora radosna
Zielenią się listki na drzewach i krzewach,
ptaki wysoko fruują i wesoło śpiewają.
A kiedy słońeczko świeci, chętnie bawią się dzieci.

Marcelina Stachura, kl. 2c



MAŁOLATEK

SP 18

W KIELCACH



NR 9

KWIECIEŃ 2017

Prace plastyczne wykonali uczniowie kl.2c: Julia Gołębiowska, Wiktoria Choińska, Kamil Tokarczyk, Julia Bieniaszewska, Brajan Szymański, Natalia Piorun, Julia Wrona, Marcelina Stachura, Bartek Palacz, Antek Kapała, Julia Dąbrowska. Wych. pani Tamara Machnik

GAZETKA SZKOLNA UCZNIÓW KLAS 1-3
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 18 W KIELCACH
ZESPÓŁ REDAKCYJNY PROWADZI PANI TAMARA MACHNIK
REDAKCJA JĘZYKOWA - PANI LUCYNA GÓRNIAK

WYWIAD Z PISARKĄ

Wywiad z autorką książek dla dzieci, panią Dorotą Skwark przeprowadzili uczniowie klas drugich i klasy pierwszej.



Uczniowie: Witamy Panią w naszej szkole.

Pani Dorota Skwark: Witam wszystkie dzieci.

U: Co sprawiło, że została Pani pisarką?

P. D. S.: W dzieciństwie chciałam być tak jak wszystkie dziewczynki, aktorką, piosenkarką, nauczycielką. Nie marzyłam o tym, aby pisać książki, ale pisałam pamiętnik. Opisywałam tam to, co zdarzyło się w szkole czy w domu. Kiedy dorosłam, zostałam nauczycielką i uczyłam w szkole takie dzieci jak wy. Potem zaczęłam pracować w wydawnictwie książkowym, w redakcji, gdzie pracuję do dziś i zajmuję się książkami innych autorów. Brakowało mi jednak kontaktu z dziećmi. Wtedy zaczęłam myśleć o pisaniu książek właśnie dla dzieci.

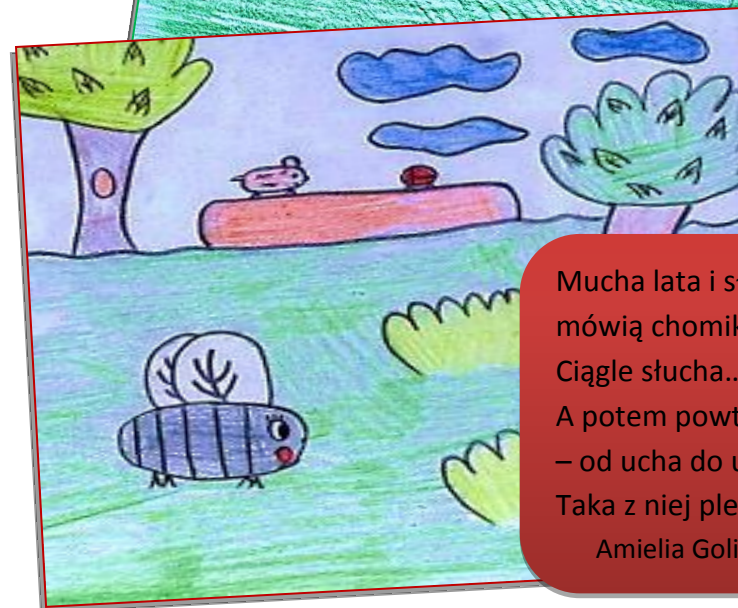
U: O czym była pierwsza książka, którą Pani napisała?

P. D. S.: Moja pierwsza książka była przeznaczona dla dzieci mojego kolegi z redakcji. To były opowiadania na dobranoc. Byłam bardzo ciekawa, czy się spodobają i okazało się, że moi pierwsi odbiorcy słuchali

W ogródku na grządkach rosną różnokolorowe kwiaty. Róża nachyliła główkę do tulipana.

- Mamy gościa – powiedziała.
- Kto to taki? – zapytał tulipan.
- To ja, motylek. Chciałem się z wami zaprzyjaźnić – zaszeptał.
- Chętnie się z tobą zaprzyjaźnimy – odpowiedziały kwiaty.
- Hura! Mam nowych przyjaciół – ucieszył się motylek.

Lilla Podsiadło, kl. 3a



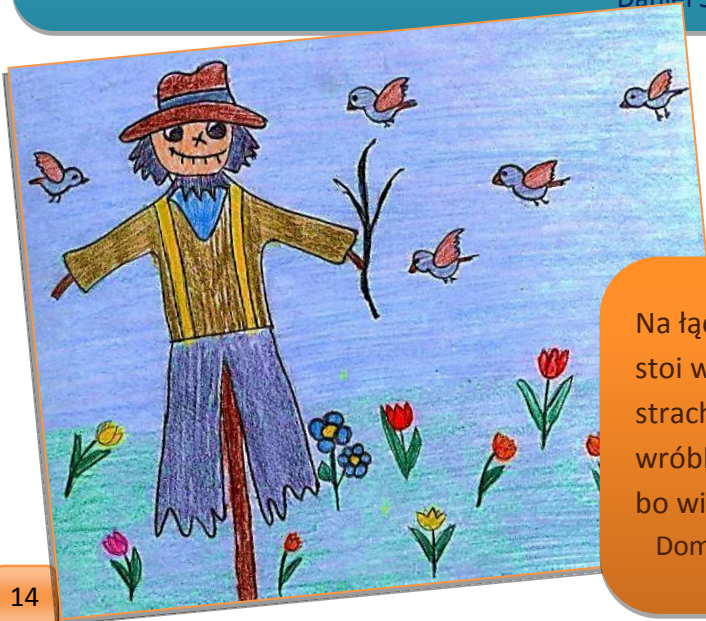
Mucha lata i słucha, o czym mówią chomik i chrabąszcz. Ciągłe słucha... i słucha... A potem powtarza każdemu – od ucha do ucha. Taka z niej pleciucha.

Amelia Golińska, kl. 3a



Na podwórzu są zwierzęta. Kury i kogut grzebią w ziemi i szukają ziarenek. Kot o imieniu Mucha ma w swojej misce pyszna karmę. Pies Hipek wylizuje smakowite kości. Przy płocie stoi pies przybłąda, który jest głodny. Czy zwierzęta podzielą się z nim jedzeniem?

Daniel Siudymak, kl. 3a



Na łące wśród kwiatów stoi w żółtych szelkach – strach. Macha różgą na wróble, które fruwać, bo wie, że ich nie złapie.

Dominik Sitarski, kl. 3a

opowiadań z wielkim zainteresowaniem. Od tego czasu rozpoczęła się moja pisarska przygoda, a było to około 14 lat temu.

U: *Od czego trzeba zacząć, aby napisać książkę?*

P. D. S.: Od tego, o czym ma być książka, czyli od pomysłu na ciekawą historię, od wymyślenia głównego bohatera, który jest bardzo ważny w książce. Przy tworzeniu opowiadań bardzo ważna jest wyobraźnia i wrażliwość. Czy wy macie wyobraźnię? Sprawdźmy. Proponuję zabawę w wymyślanie historyjki. Uwaga, uruchamiamy swoją wyobraźnię i zaczynamy opowieść: *Dawno, dawno temu, był sobie piesek...* Kto wymyśli, co będzie dalej?

U: *Wybiegł ze swojego domku i zgubił się.*

U: *Na ratunek pośpieszyła księżniczka...*

U: *...i zabrała pieska do swojego zamku.*

P. D. S.: Świetnie! I co dalej?

U: *A potem pies został królem!*

P. D. S.: Brawo! Bardzo interesująca historia. Macie dobrze rozwiniętą wyobraźnię. Opowiem wam jeszcze o mojej zabawie w wyobraźnię, w którą bawię się od dzieciństwa do obecnej chwili. Podczas spaceru lubię patrzeć na obłoki i wyobrażać sobie, co przedstawiają. Zachęcam was do zabawy w rozwijanie wyobraźni, bo przydaje się ona zawsze, nie tylko podczas pisania książek.

U: *Skąd Pani czerpie pomysły na opowiadania i książki?*

P. D. S.: Z życia. Lubię obserwować wszystko, co dzieje się dokoła mnie i wtedy przychodzą mi do głowy różne pomysły. Obserwuję ludzi, zwierzęta, przyrodę. Na przykład patrzę na ćwierkające wróbelki i zastanawiam się, o czym one mogą rozmawiać. I już przychodzi mi do głowy pomysł.



Pisarz pracuje praktycznie cały czas. Czasem zdarza się tak, że otrzymuję propozycje od wydawcy, żebym napisała książkę na konkretny temat, na przykład o straży pożarnej i o bezpieczeństwie. Wtedy dużo czytam na ten temat, doksztalcam się, robię notatki, żeby przekazane przeze mnie informacje były prawdziwe.

U: Jak powstają książki?

P. D. S.: Najpierw autor wymyśla treść książki, potem grafik rysuje ilustracje, a redaktor przygotowuje książkę do druku, czyli sprawdza poprawność tekstu, razem z grafikiem od składu książki dba o układ tekstu i obrazków, wygląd okładki, a korektor sprawdza, czy nie ma błędów, np. ortograficznych. Książka jest drukowana w drukarni, a na końcu można ją kupić w księgarni.

U: Które ze swoich opowiadań lubi Pani najbardziej?

P. D. S.: Najbardziej są mi bliskie opowiadania, które zaczerpnęłam ze swojego życia, np. „Pies z obłoków”. Domyślałam się, patrząc na wasze piękne prace plastyczne, że niektórzy z was znają to opowiadanie. Mój pies Nero sam mnie wybrał na spacerze i został ze mną kilkanaście lat. Jak to się stało? Kto chce się dowiedzieć, zapraszam do przeczytania opowiadania, które znajduje się w książce pt. „Opowieści przy kominku”.



U: Czy Pani pisze książki ręcznie, czy na komputerze?

P. D. S.: Czasem ręcznie, na papierze, a czasem na komputerze.

U: Jak powstają Pani książki, czy od początku ma Pani w głowie całą treść, czy może tylko ogólny zarys?



Na kolorowej łące
kwitną żółte żonkile.
Mała żabka skacze
wokół różowych róż.
Michał Sychowski, kl. 3a



Chrabąszcz Michał chlapnął błotem,
aż chwast ugiął się pod płotem.
Schował głowę pod schodami
i zabczał z baranami.
Śmiechem parsknął rozbawiony:
„Nie ma winy z mojej strony.”
Baran krzyczy: „Hej, chrabąszczu!
Czemu ty się chowasz w gąszczu?”
Chrabąszcz mruczy w odpowiedzi:
„Bo tu mi się dobrze siedzi.”

Nikola Karyś, kl. 3a

ORTOGRAFICZNE OPOWIADANKA

wykonane przez uczniów kl. 3a pod kierunkiem wych. pani Anny Wzorek



Szybki, żółty samochód
pędzi ulicą przez Łódź.
Kiedy wyjeżdża z miasta,
widać ogród pełen róż.

Karolina Kochel, kl. 3a



Honorata kupiła helikopter
i poleciała nim do Chin.
Tam mieszka jej tata, który
jest Chińczykiem. Honorata
podaowała mu pudełko
z herbatą.

Adam Szykowski, kl. 3a

P. D. S.: Bardzo podobnie, jak wy piszecie opowiadania w szkole. Najpierw mam pomysł, potem opracowuję plan historii, czyli przebieg wydarzeń, a potem tworzę treść. która w trakcie pisania czasem ulega zmianie i rozszerza plan.

U: Ile Pani napisała książek?

P. D. S.: Trudno to policzyć, ale na pewno ponad dwieście. Niektóre z moich książek, na przykład „Tajemnice klubu *Dobre maniry*” i inne, zostały przetłumaczone na języki obce. Mogą je czytać dzieci z Litwy, Łotwy, Estonii, Ukrainy i Węgier. Piszę także opracowania znanych baśni. Moje opowiadania są wydawane nie tylko jako książki, ale również jako audiobooki na płycie, czyli jako nagrania przeznaczone do słuchania. Opowiadania ze zbioru „365 bajek na dobranoc. Księżyc opowiada... Historyjki na dobry sen”, którego jestem współautorką, czyta znana aktorka Anna Dymna. Niedawno ukazała się druga część tej książki i zapewne będzie drugi audiobook.

U: Jaką książkę ostatnio Pani napisała?

P. D. S.: Moja ostatnia książka to „Mimisie w szkole”, zostawię egzemplarz dla was, w szkolnej bibliotece. Książka należy do cyklu opowiadań o przygodach sympatycznej rodziny Mimisiów. Zachęcam do zapoznania się z Mimisiami.

U: Czy w dzieciństwie lubiła Pani czytać książki?

P. D. S.: Tak, zawsze lubiłam książki. Gdy byłam nieco starsza od was, moją ulubioną bohaterką książkową była Ania z Zielonego Wzgórza. Bardzo lubiłam także Małego Księcia.

U: Jak wygląda dzień pisarki?

P. D. S.: Tak samo jak innych ludzi. Rano wstaję i idę do pracy w redakcji. Potem relaksujący spacer z moim psem i obowiązki domowe. Pisaniem książek zajmuję się dopiero wieczorami.

U: Dziękujemy za piękne książki. Prosimy o wysłuchanie recytacji wierszy o książkach, które przygotowali uczniowie każdej z klas.

P. D. S.: Dziękuję wam za miłe spotkanie.

WIERSZYKI WIELKANOCNE

Świąteczna kiełbaska

Lubi ją mały, lubi ją duży,
choć nie każdemu dla zdrowia służy.
Na niejednego pieska i kota
też na kiełbasę przychodzi ochota.



Może być cienka, może być gruba,
czasem z patelni tłuszczkiem mruga.
Czy bigos, czy zupa, czy pyszne śniadanie
z kiełbasą stworzymy wyśmienite danie.

A kiedy jajko jej kolegą,
to uśmiecha się do niego
i z nim lubi robić nurka
do wielkanocnego żurku.

Filip Magolon, kl. 3c



Puszek-kotek

Puszek, to kotek malutki.
Jest on także króciutki.
Jego miękkość mnie zniewala,
gdy razem z nim w słońcu się opalam.
Maciej Markiewicz, kl. 3c

Wiosenne święta

Idzie do nas wiosna, miła i radosna.
Uśmiecha się do dzieci, gdy słońeczko świeci.
W Wielkanocne Święta zieleni się mięta,
kwiatki rozkwitają, a ptaszki śpiewają.

Oliwia Durlik, kl. 2c



Wielkanoc z bocianem

Wiosna, wiosna – słońce świeci,
dookoła pełno dzieci.
I Wielkanoc już nadchodzi,
a nad stawem bocian brodzi.

Nadia Motyka, kl. 2c

KONKURS NA ZAKŁADKĘ DO KSIĄŻKI

ZORGANIZOWANY PRZEZ WYCHOWAWCÓW ŚWIETLICY SZKOLNEJ
panie Grażynę Rabiej, Jolantę Lewandowską, Katarzynę Snoch



I miejsce

Antek Kapała
Przemek Fiuk
kl. 2c

II miejsce

Maja Chudyka, kl. 3c
Kamil Borowiec, kl. 2c

III miejsce

Marcelina Stachura
Julia Dąbrowska
kl. 2c

Nagrodzono również piękny inicjał
wykonany przez Daniela Kutnowskiego, kl. 3d



Amelka Młynarczyk, kl. 2c
Oliwia Durlik, kl. 2c
Ola Stadnik, kl. 2b
Zuzia Kowalska, kl. 2b

WIOSNA NA WESOŁO

Śmiech to zdrowie

Kiedy słyhać śmiech dzieci wokoło,
wiadomo, że wokół jest zdrowo.

Bo wiadomo, śmiech to zdrowie,
każde dziecko Ci to powie!

Karolina Śmigłarska kl.3c



Szpaki

Powracają wiosną szpaki
– pracowite są to ptaki.
Stadko wróbli przy kałuży,
wiosny rychłe przyjdzie wróży.

Natalia Piorun, kl. 2c

Pewien świt

Pewnego ranka, tuż przed świtem,
ptaszki zaśpiewały z zachwytem

Wiosno, wiosno! – wołały,
tak pięknie wiosnę witały.

Bartek Palacz, kl. 2c



Wiosna już...

Wiosna, wiosna tuż, tuż,
cieplejszy świat stanie się już.

Kacper Piotrowski kl. 3c



Zapowiedź wiosny

Słońce świeci, trawka się zieleni,
deszczyk pada... Tak się wiosna zapowiada.

Julia Wrona, kl. 2c



Wiosenne burze

Wiosna czasami burzami nas wita,
wszystko potem pięknie rozkwita.
Zawsze, gdy pomyślę o wiosnie,
moje serduszko bije radośnie.

Antek Kapała, kl. 2c

Wiosenne kwiaty

Wszystkie dzieci są radosne,
przywitały wreszcie wiosnę.
W parku, w polu i w ogrodzie,
kwiaty pięknie kwitną co dzień.

Kamil Borowiec, kl. 2c



Przebiśniegi

Kiedy kwitną przebiśniegi
na nosie wiosny złocą się piegi.

Wiktorja Raduszevska, kl. 2c

Wiosna bezlitosna?

Przyszła wiosna
– wesoła i radosna.
To dla zimy
wiadomość bezlitosna.

Brajan Szymański, kl. 2c



Wiosenne kwiaty

Wszystkie dzieci są radosne,
przywitały wreszcie wiosnę.
W parku, w polu i w ogrodzie,
kwiaty pięknie kwitną co dzień.

Kamil Borowiec, kl. 2c

Do widzenia, Marzanno!

Jasne słońce, ciepły wiatr,
wreszcie wiosna wita nas.
Jaskółeczka sobie śpiewa,
delikatnie szumią drzewa.

Kwiecień zawsze przeplata,
trochę zimy, trochę lata.

Dziś Marzannę żegnać trzeba,
w słońcu błyszczy błękit nieba.

Dawid Dobrowolski, kl. 2c

Marzec

Choć czasami śnieżek pada,
marzec wiosnę zapowiada.

Ptaki wesoło śpiewają,
do spacerów zachęcają,

Amelka Młynarczyk, kl. 2c



Witaj wiosno, witaj piłko!

Kiedy przyjdzie wiosna – ciepła i radosna,
szaliki pochowamy, bo na rower ochotę mamy.
Boisko już przygotowane i bramki pomalowane,
piłka z domu zabrana – będziemy grać od samego rana.

Przemek Fiuk, kl. 2c