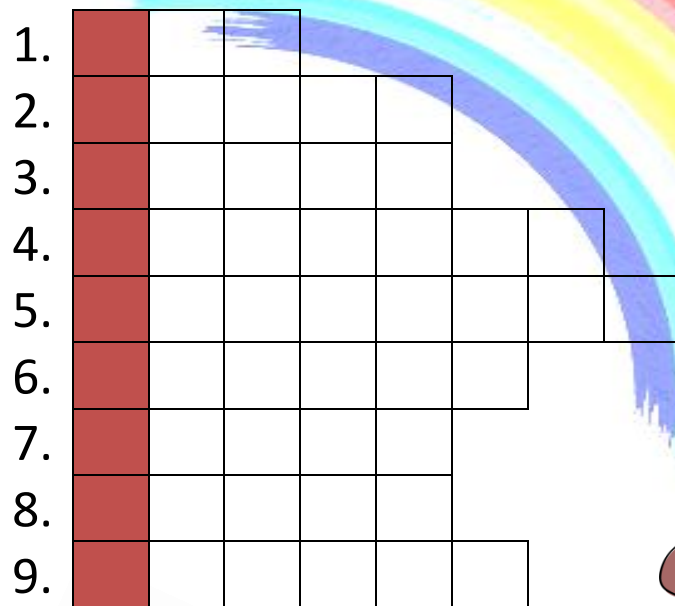


NASZA KRZYŻÓWKA



Julia Gołębiowska, kl. 3c

- 1) Pluszak-przytulanka.
- 2) Przechowuje się w nim zdjęcia.
- 3) Służy do spania.
- 4) Wzmacniają oczy.
- 5) Latająca zabawka na sznurku.
- 6) ...fotograficzny.
- 7) Siedmiobarwna na niebie.
- 8) Ma go monitor i telewizor.
- 9) Na przykład LEGO.

MAŁOLATEK

SP 18
W KIELCACH



NR 11
LISTOPAD 2017

GAZETKA SZKOLNA UCZNIÓW KLAS 1-3
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 18 W KIELCACH
ZESPÓŁ REDAKCYJNY PROWADZI PANI TAMARA MACHNIK
REDAKCJA JĘZYKOWA - PANI LUCYNA GÓRNIAK



WYWIAD



O TYM, JAK ZOSTAĆ NAUKOWCEM

Wywiad z doktorem biologii, panią Urszulą Wrońską przeprowadzili uczniowie kl. 3c.

Uczniowie: Dzień dobry.

Pani: Dzień dobry. Miło mi, że zaprosiliście mnie do swojej szkoły.

U: Jak długo trzeba się uczyć, aby zostać doktorem?

P. U.W.: Razem ze szkołą podstawową uczyłam się ponad 20 lat. Po tym czasie uzyskałam tytuł doktora. To nie jest jedyny tytuł naukowy, który można osiągnąć. Najwyższy tytuł – profesora jest nadawany przez prezydenta naszego państwa, w Warszawie.

U: Jak długo pracuje naukowiec?

P. U.W.: Czas pracy naukowca nie jest unormowany, czyli jednakowy każdego dnia. Jest dostosowany do potrzeb jego pracy naukowej. Czasem pracuje krócej np. 2 godziny, a czasem – dłużej, np. 20 godzin.

U: Co robi naukowiec? Po co są naukowcy?

P. U.W.: Naukowiec szuka odpowiedzi na pytania, na które nikt nie potrafi



Dzień Chłopaka to nieoficjalne święto, które obchodzimy co roku 30 września. Dziewczęta pamiętają o swoich kolegach z klasy. Składają im życzenia, przygotowują niespodzianki i wręczają upominki. Dzień ten jest szczególnie popularny wśród młodzieży.

Natalka Mikołajczyk, Maja Sadza, kl. 3c

Amelia Młynarczyk, kl. 3c

19 XI – Meksyk

25 XI – Kanada

7 XI – Norwegia

7 II – Malta

19 XI – Indie

5 IV – Wielka Brytania

15 VI – Brazylia

5 V – Japonia

DZIEŃ CHŁOPAKA

Z okazji Dnia Chłopaka składamy dziś Wam życzenia, niech Wasze życie na lepsze się zmienia! Wielu przyjaciół, mnóstwo radości, pomyslności i życzliwości.

Wiktoria Choińska, kl. 3c



Chłopaku!

Młody, czy wyrosnięty,
bądź zawsze uśmiechnięty!

Niech zadowolenie na Twojej twarzy gości,
przyjmij życzenia szczęścia i radości.

Przemek Fiuk, Antek Kapała, kl. 3c

Chłopcy!

W Dniu Chłopaka przyjmijcie buziaka
oraz życzenia
wielu uśmiechów, mało złości,
jeszcze mniej smutku,
a dużo radości.

Julia Dąbrowska, kl. 3c

W piątek była niezła draka,
obchodziliśmy Dzień Chłopaka.
I ci duzi i ci mali
przez dzień cały świętowali.

Kamil Borowiec, kl. 3c

WITAJ, PIERWSZA KLASO!

26 października 2017 r. odbyła się uroczystość przyjęcia uczniów klas pierwszych do społeczności szkolnej. W obecności dyrekcji szkoły, wychowawców oraz rodziców odświętnie ubrani i bardzo przejęci pierwszoklasiści zaprezentowali swoje umiejętności recytatorskie, wokalne i sportowe. Następnie z wielką powagą, ślubując na sztandar szkoły, powtarzali słowa przysięgi.

Ślubujemy:

- być dobrymi uczniami i Polakami,
- dbać o dobre imię szkoły,
- być dobrymi kolegami,
- swym zachowaniem i nauką sprawiać radość rodzicom i nauczycielom.

Na zakończenie uroczystości każde dziecko otrzymało pamiątkowy dyplom, legitymację uczniowską oraz drobne upominki.



Wszystkim
pierwszoklasistom
życzymy sukcesów
w nauce!

odpowiedzieć. Przeprowadza doświadczenia, obserwuje, wyciąga wnioski. Muszę wam jednak powiedzieć, że wiele odkryć nastąpiło przez przypadek. Czasem wynik eksperymentu jest dla naukowca zaskoczeniem, bo odkrył coś nowego, czego wcale nie oczekiwał. Podczas swojej pracy naukowej badałam w laboratorium drożdże. Znacie je pewnie – można je kupić w sklepie, a mama używa ich do pieczenia ciasta. Ale ja, obserwując je pod mikroskopem, widziałam w nich o wiele więcej.

U: Jakie cechy ma naukowiec?

P. U.W.: Najważniejszą cechą naukowca jest ciekawość świata, która przejawia się zadawaniem wielu pytań. Niektórzy uważają, że naukowcy są bardzo mądrzy i na pewno jest w tym dużo prawdy. Jednak żaden naukowiec nie uważa, że wie już wszystko. Ciągłe szuka odpowiedzi na swoje pytania, bada, eksperymentuje. Co roku najlepsi naukowcy wyróżniani są za wybitne osiągnięcia nagrodą Nobla, którą ufundował szwedzki wynalazca dynamitu. Polka Maria Skłodowska-Curie otrzymała taką nagrodę dwukrotnie.

U: Jak relaksują się naukowcy?

P. U.W.: Tak jak wszyscy ludzie – niektórzy jeżdżą na motorach, inni oglądają telewizję.

U: Po co prowadzi się doświadczenia?

P. U.W.: Naukowcy zwykle próbują odkryć coś nowego, czego jeszcze nikt nie odkrył. Poszukują leku na nieuleczalne dotąd choroby, np. na raka. Próbuje stworzyć nowe gatunki roślin, które pomogą rozwiązać problem głodu na świecie.

U: Czy dzieci mogą robić doświadczenia?

P. U.W.: Tak, ale trzeba postępować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Wszystkie eksperymenty wolno wykonywać pod opieką i za pozwoleniem rodziców. Dzieci mogą także brać udział w zajęciach naukowo-doświadczalnych dla małych naukowców **MiniLab Kielce**. Zajęcia odbywają się w specjalnym laboratorium po południu i trwają 60 minut, czyli jedną godzinę. Dzieci otrzymują białe fartuchy, okulary, odczynniki, szklane próbówki, mikroskopy i pod opieką dorosłych naukowców przeprowadzają różne eksperymenty.





U: Jakie eksperymenty możemy zrobić w domu?

P. U.W.: Najprostsze, np. mieszanie różnych substancji. Można połączyć wodę z mąką, a następnie dolać do tej mieszaniny trochę szamponu lub kilka kropli soku z cytryny czy octu i sprawdzić, co się stanie. Najlepiej tego typu doświadczenia robić w wannie, aby nie nabrudzić.

U: Czy widziała Pani nieznaną gatunek rośliny?

P. U.W.: Niestety nie miałam takiego szczęścia, żeby odkryć nowy gatunek rośliny. Ten, kto odnajdzie roślinę nie poznaną jeszcze, ma prawo nazwać ją swoim nazwiskiem.

U: Czy roślina może być niebezpieczna?

P. U.W.: Tak, oczywiście. Niektóre rośliny są trujące, np. pnące bluszcz, które hodujemy w doniczkach albo konwalia majowa. Po dotknięciu takiej rośliny należy koniecznie umyć ręce.

U: Co się stanie, kiedy wyginą pszczoły? Czy to możliwe?

P. U.W.: Jest to, niestety, możliwe. Pszczoły są bardzo wrażliwe na zanieczyszczenia powietrza, a przecież to one zapylają kwiaty i dzięki nim powstają owoce. Jeśli zabraknie pszczoł, zabraknie nam również pożywienia. Dlatego trzeba chronić pszczoły i dbać o nie.

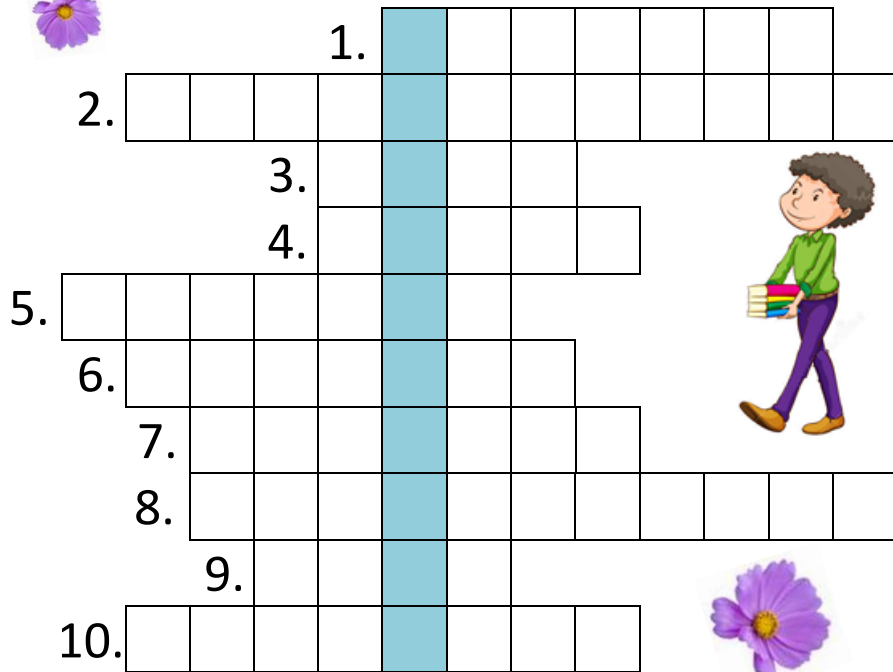
U: Dlaczego woda paruje i zamarza?

P. U.W.: Na pewno wiecie, że woda krąży w przyrodzie – paruje, pada deszczem z chmur, wsiąka w ziemię i filtruje się, płynie rzekami i znowu paruje...

PORTRET MOJEJ PANI



Portrety ulubionych nauczycieli w edytorze grafiki wykonali uczniowie: Maja Sadza, Amelia Młynarczyk Dawid Dobrowolski, Kamil Borowiec – kl.3c, Hrihorian Hurhen, Maciej Margoński – kl.3a, Maja Jędrzejkiewicz, Patrycja Pastuszko, Aleksandra Stadnik, Zuzanna Sikora, Martyna Gos, Filip Ciszek – kl. 3b, Nikola Bernasiewicz, Ola Majewska, Igor Grzelak, Mikołaj Budzowski – kl.2a, pod opieką pani Bogumiły Bors.



- 1) Dzwoni w szkole.
- 2) Nazwisko patrona naszej szkoły.
- 3) Pseudonim patrona naszej szkoły.
- 4) ... polski lub ... angielski
- 5) Najlepsza ocena w szkole.
- 6) Zadana do przeczytania z biblioteki szkolnej.
- 7) Figura geometryczna.
- 8) Numer naszej szkoły.
- 9) Wynik dodawania.
- 10) Koraliki na drucikach, służą do liczenia.



Maja Sadza, kl. 3c



Ale czy wiecie, że woda, którą pijemy, to ta sama woda, którą piły dinozaury? Powstała dawno temu i ciągle krąży w przyrodzie, ale jej ilość jest niezmienna od wielu milionów lat. Wszystko we Wszechświecie składa się z drobin, czyli z takich malutkich cząsteczek. Kiedy robi się zimno, drobiniki, z których składa się woda, zbliżają się do siebie (można powiedzieć, że przytulają się do siebie) i nieruchomieją. Woda zamienia się w lód. Kiedy robi się ciepło, drobiniki lodu się rozsuwają i zaczynają się poruszać. Lód roztapia się i zamienia się w wodę. A kiedy temperatura wzrasta, drobiniki jeszcze bardziej oddalają się od siebie i poruszają się coraz szybciej. W końcu wpadają w takie drgania, że odrywają się od powierzchni wody i unoszą się w górę jako para wodna.

U: Czy szklanka śniegu to tyle samo, co szklanka wody?

P. U.W.: Nie. Kiedy śnieg roztapia się, zwiększa swoją objętość. Dlaczego? Ponieważ drobiniki, z których składa się roztopiona ze śniegu woda rozsuwają się. Wody jest więcej niż było śniegu.

U: Dlaczego zimą pada śnieg? Dlaczego sól rozpuszcza lód?

P. U.W.: Kiedy jest zimno, woda skraplająca się z chmur zamarza i zamiast deszczu, pada śnieg w postaci sześcioramiennych gwiazdek. Sól wchodzi pomiędzy drobiniki lodu i sprawia, że się rozpadają – lód się roztapia.

U: Jak powstała Ziemia? Co ma w środku i dlaczego jest okrągła?

P. U.W.: Kula jest najdoskonalszym kształtem we Wszechświecie. Dlatego Ziemia, tak jak większość planet, jest okrągła. Jądro Ziemi, znajdujące się w jej środku,



jest utworzone z bardzo gorącego stopionego żelaza i niklu. Jak powstała Ziemia? Z okruchów, które pojawiły podczas Wielkiego Wybuchu, od którego wszystko się zaczęło. Siła grawitacji sprawiła, że okruszki wirowały i łączyły się, tworząc kuliste planety i gwiazdy. Grawitację można porównać do wielkiej łyżki, która ruchem okrężnym miesza wszystko w kosmosie.

U: Czy kosmos ma koniec?

P. U.W.: Nie mamy żadnych dowodów na to, aby istniał koniec kosmosu. Nie dysponujemy takimi środkami, aby dotrzeć tak daleko, aby to sprawdzić.

U: Czy na Marsie jest woda?

P. U.W.: Odkryto na powierzchni Marsa ślady lodu i ślady, które wskazują, że płynęła tam woda. Badania trwają, bo mamy nadzieję, że będzie można zamieszkać na Marsie, kiedy Ziemia się przeludni.

U: Jak długo żyją ludzie?

P. U.W.: Nasze ciało składa się z komórek. Komórki dzielą się i dzięki temu rośniemy. Dzieje się tak do około dwudziestu kilku lat. Potem ich przyrost zmniejsza się i około sześćdziesiątego roku życia zaczynają obumierać. Dlatego np. wasi pradziadkowie stają się mniejsi niż byli wcześniej. Najstarszą osobą na świecie była kobieta, która żyła 123 lata.

U: Dlaczego zwierzęta nie umieją mówić tak jak ludzie?

P. U.W.: Ludzie porozumiewają się różnymi językami. Natomiast zwierzęta przekazują sobie informacje nie tylko za pomocą głosu. Na przykład pies szczeka, ale również znaczy teren, na którym przebywał. Inny pies po zapachu potrafi poznać, jaką płeć i wagę miał ten, który zostawił zapach. Pszczoły porozumiewają się za pomocą ruchu w locie.

U: Dlaczego zwierzęta żyją na lądzie, w wodzie i w powietrzu?

P. U.: Każde zwierzę żyje w środowisku, w którym czuje się najlepiej. Drapieżnik wodny, np. rekin, kiedy znajdzie się na lądzie, przestaje być groźny i może stać się obiadem dla innych niezbyt groźnych zwierząt lądowych.

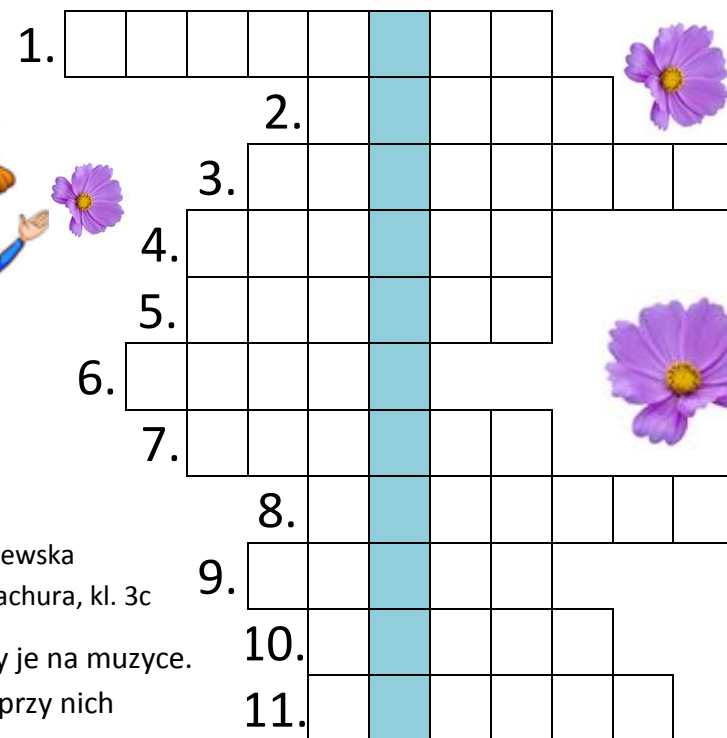
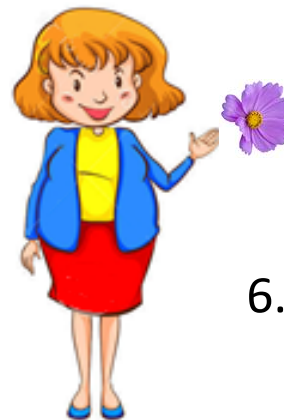
U: Czy możemy razem z Panią przeprowadzić jakiś eksperyment?

P. U. W.: Oczywiście. Przeprowadzimy teraz dwa eksperymenty z wodą i z balonami oraz eksperyment *wybuchowy* z paliwem raketowym.

U: Podobały nam się eksperymenty. Dziękujemy za udzielenie wywiadu.

P. U. W.: Mam nadzieję, że przydadzą się wam moje rady. Dziękuję za uwagę.

KRZYŻÓWKI NA DZIEŃ NAUCZYCIELA



Julia Bieniaszewska
Marcelina Stachura, kl. 3c

- 1) Śpiewamy je na muzyce.
- 2) Siedzimy przy nich w szkole.
- 3) Piszemy nim w zeszytcie.
- 4) Nosimy w nim książki.
- 5) Malujemy nim farbami.
- 6) Do pary z pędzlem.
- 7) Między przerwami.
- 8) Odmierzamy nią odcinki.
- 9) Biała, do pisania po tablicy.
- 10) Na przykład ... 3c.
- 11) Piszemy w nim na lekcji.



ŻYCZENIA NA DZIEŃ NAUCZYCIELA



Naszym nauczycielom
składamy serdeczne życzenia,
by spełniły się ich wszystkie marzenia,
by słońeczko im zawsze świeciło
i całe życie szczęśliwe było.

Antek Kapała, kl. 3c



Dziękujemy nauczycielom
za uśmiech i dobre słowo,
za to, że uczą nas, jak żyć
mądrze i kolorowo.

Julia Dąbrowska, kl. 3c



Życzenia nauczycielom
składamy,
dziękujemy im
i laurkę wręczamy.

Bartek Palacz, kl. 3c



Dzień Nauczyciela

W taki uroczysty dzień,
nikt nie może stać jak cień!
Śmiało wystąp, złóż życzenia,
by nie było bajdurzenia,
że nie umiesz stać na czele,
i nie dla ciebie są apele,
wystąpienia, recytacje,
piosenki i prezentacje.
Wtedy zniknie zmarszczka z czoła
– nasza pani jest wesola!

Brajan Szymański, kl. 3c



Nauczyciel zawsze
najlepiej wie,
ile w naszych głowach
wiedzy mieści się.
Dlatego dziś szczęścia
i cierpliwości wiele
życzymy Wam,
drodzy nauczyciele.

Przemek Fiuk, kl. 3c

JESIEŃ



Nadchodzi barwna jesień
i babie lato nam niesie.
Liście kolorowe opadają,
a ludzie grzyby zbierają.
Wiewiórka chowa orzechy,
a jeż rozsyła uśmiechy.

Natalia Piorun,
Bartosz Palacz, kl. 3c

Liście w edytorze grafiki Paint wykonał zespół redakcyjny kl. 3c: Julia Bieniaszewska, Julia Dąbrowska, Antoni Kapała, Amelia Młynarczyk, Nadia Sobczyk, Julia Gołębiowska.

Ruda wiewiórka, co w dziupli mieszka,
pośpiesznie zajada małego orzeszka.

Skacze wysoko po drzewach,
a ptaszek wesoło jej śpiewa.

Na zimę gromadzi zapasy,
same smakowite frykasy.

Miranda Stachura, kl.2a



Przeminęły ciepłe dni, troszkę teraz smutno mi.

Pora roku barwi liście, a za oknem wciąż jest dżdżyscie.

Jest przed zimą, a po lecie. Pora roku... Czy już wiecie?

Aleksandra Majewska, kl.2a



Kalina Krawiec, kl.2a



5.



1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								

- 1) ... szarak.
- 2) Mieszka w niej wiewiórka.
- 3) Zwierzę z kołkami.
- 4) Ptak, który nie może wybrać się za morze.
- 5) Jesienią spadają z drzew.
- 6) Drzewo iglaste.
- 7) Są barwne i zazwyczaj pachną.
- 8) Podobno lubi go mysz.
- 9) Biega galopem.

Marcelina Stachura, kl. 3c

