

MAŁOLATEK

SP 18
W KIELCACH



NR 13
KWIECIEŃ 2018

GAZETKA SZKOLNA UCZNIÓW KLAS 1-3
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 18 W KIELCACH
ZESPÓŁ REDAKCYJNY PROWADZI PANI TAMARA MACHNIK
REDAKCJA JĘZYKOWA - PANI LUCYNA GÓRNIAK

WYWIAD Z INFOMATYKIEM

15.04.2018 roku uczniowie kl. 3c przeprowadzili wywiad
z nauczycielką informatyki, panią Bogumiłą Bors

Uczniowie: Dzień dobry. Dziękujemy, że zgodziła się pani udzielić wywiadu.

Pani Bogumiła Bors: Witam was. Chętnie odpowiem na wasze pytania.

U.: Czym się zajmuje informatyk?

P. B. B.: Informatyk to specjalista w dziedzinie nauk komputerowych. Zna budowę i zasady działania sprzętu komputerowego (komputera, monitora, myszy, klawiatury, drukarki itp.). Potrafi tworzyć programy komputerowe i korzystać z nich w celu przetwarzania oraz przekazywania informacji.

U.: Jakie dziedziny wchodzą w skład informatyki?

P. B. B.: Obecnie informatyka jest powiązana z wieloma obszarami naszego życia. Na przykład grafik komputerowy przetwarza (zmienia, modyfikuje) zdjęcia i obrazy za pomocą specjalnych programów graficznych, a programista tworzy nowe programy komputerowe. Informatyka medyczna umożliwia przeprowadzanie badań, zabiegów operacyjnych z wykorzystaniem komputerów. Informatyka śledcza pomaga policjantom w tropieniu przestępców internetowych, którzy próbują ukraść na przykład pieniądze z kont bankowych.



U.: Czy praca informatyka jest trudna?

P. B. B.: Postęp wiedzy informatycznej następuje tak szybko, że każdy informatyk musi się ciągle uczyć i doskonalić swoje umiejętności. Uważam, że praca informatyka jest bardzo interesująca, ale zarazem trudna.

U.: Co to jest programowanie?

P. B. B.: Programowanie to tworzenie programów komputerowych, które wykorzystywane są w wielu dziedzinach. Są programy, które sterują robotami badającymi powierzchnię Marsa w kosmosie. Inne umożliwiają samochodom parkowanie bez udziału kierowcy. Jeszcze inne pomagają np. lekarzom badać pacjentów czy sterować różnymi maszynami. Programami są również gry, np. *Minecraft*, *Emergency 4*, *Shrek*.

U.: Jakie są programy komputerowe? Do czego służą?

P. B. B.: Edytory tekstu służą do pisania, czyli tworzenia tekstów. Edytory grafiki są wykorzystywane do rysowania, malowania. Za pomocą przeglądarki plików graficznych można oglądać zdjęcia i obrazy. Do wykonywania obliczeń służą arkusze kalkulacyjne. Programy antywirusowe chronią komputer przed wirusami. Komunikatory umożliwiają komunikowanie się przez internet. Wyszukiwarki internetowe odnajdują określone strony internetowe. Są również programy służące do tworzenia i odtwarzania muzyki oraz do wykonywania prezentacji multimedialnych. Dzięki interaktywnym programom edukacyjnym można łączyć naukę z zabawą.

U.: Jak można nauczyć się programowania?

P. B. B.: Wstępem do nauki programowania jest kodowanie, czyli na przykład zapisywanie drogi dla robota za pomocą strzałek. Ten etap nauki może odbywać się bez komputerów. Informatycy przygotowali również specjalne programy komputerowe, które służą do nauki programowania.

Jednym z nich jest *Scratch* – wizualny język programowania. Uczniowie programują, układając, jak puzzle, bloczki z poleceniami dla postaci zwanych *duszkami*. Na przykład można zaprogramować *duszkę*, aby poruszał się po ekranie w wybranych kierunkach, aby wydawał określone dźwięki lub zmieniał kolory. To świetna zabawa, która uczy programowania i logicznego myślenia. Większą satysfakcję z pewnością sprawi zaprogramowanie gry komputerowej niż granie w gotową grę.



U.: Co to jest Internet?

P. B. B.: Jest to ogólnosiwiatowy system połączeń między komputerami, określany również jako globalna sieć łącząca wszystkie komputery na świecie. Umożliwia kontaktowanie się na odległość, a także stano-

wi szybki i skuteczny sposób rozsyłania informacji po całym świecie.

U.: Co to jest cyberprzestrzeń?

P. B. B.: Cyberprzestrzeń to wirtualna przestrzeń, w której komunikują się komputery i inne urządzenia cyfrowe, np. telefony komórkowe. Potocznie mówimy, że internet to cyberprzestrzeń.

U.: Dlaczego internet może być niebezpieczny?

P. B. B.: Na nierozważnych internautów czyhają rozmaite niebezpieczeństwa. Jak się przed nimi uchronić? Oto kilka rad:

- Poznając kogoś w internecie, pamiętaj, że nie każdy jest tym, za kogo się podaje. Nie umawiaj się z nieznanymi przez internet.
- Nie podawaj swoich danych osobowych, czyli imienia, nazwiska, adresu czy numeru telefonu oraz nie wysyłaj swoich zdjęć.
- Jeśli cię coś przestraszy albo zaniepokoi, gdy cię ktoś obraża, ośmiesza, poniża – zawiadom o tym rodziców lub nauczyciela.

- Zachowaj umiar w korzystaniu z internetu, bo może się to negatywnie odbić na twoim zdrowiu. Uzależnienie od komputera i internetu jest bardzo szkodliwe.
- Nie korzystaj ze stron internetowych, które są przeznaczone dla osób dorosłych.
- Poproś rodziców o zainstalowanie w komputerze programu antywirusowego, który ochroni dane w nim umieszczone.

U.: Jakie zalety ma internet?

P. B. B.: Dzięki połączeniu z internetem mamy dostęp do otwartego, nieustannie rozrastającego się wszechświata połączonych ze sobą stron i aplikacji internetowych. Nie sposób wymienić wszystkie zalety internetu, dlatego wymienię tylko kilka z nich:

- Poczta elektroniczna umożliwia kontaktowanie się internautów z odległych zakątków świata.
- Dziennik elektroniczny pozwala rodzicom na szybkie zdobycie informacji o postępach w nauce i zachowaniu dzieci.
- Osoby dorosłe mogą dokonywać zakupów przez internet bez wychodzenia z domu.
- Wiele osób pracuje lub uczy się za pośrednictwem internetu, tzw. e-praca, e-nauka.
- Internetowe encyklopedie, słowniki, zbiory ebooków są źródłem informacji

U.: Gdzie wykorzystuje się umiejętności informatyczne?

P. B. B.: W bardzo wielu dziedzinach życia. Praktycznie trudno wymienić jakąś dziedzinę, w której takie umiejętności nie są wykorzystywane.

U.: Dziękujemy za udzielenie wywiadu.

P. B. B.: Dziękuję. Pamiętajcie, że umiejętności informatyczne przydadzą wam się nie tylko teraz, np. w szkole. W przyszłości z pewnością będziecie je wykorzystywać w dorosłym życiu w pracy zawodowej.

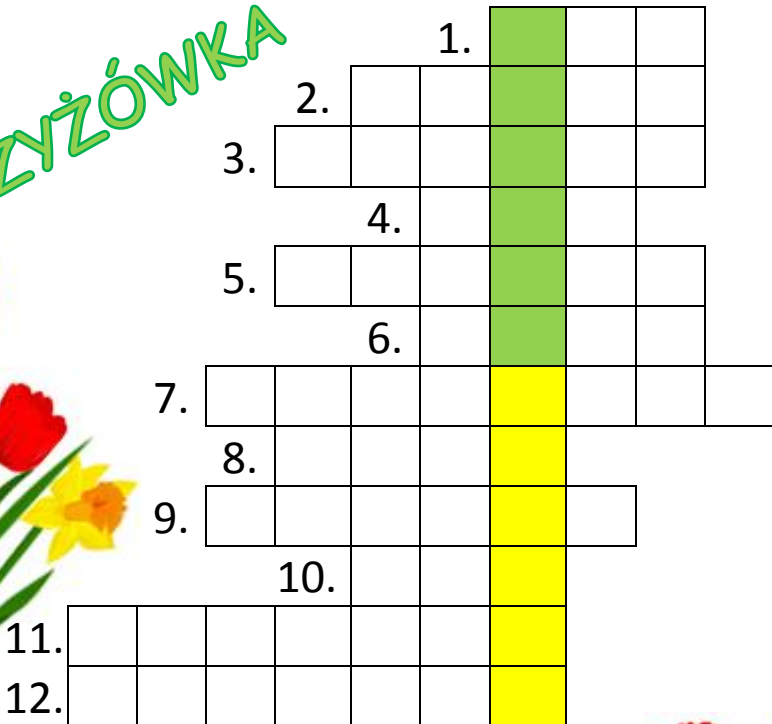
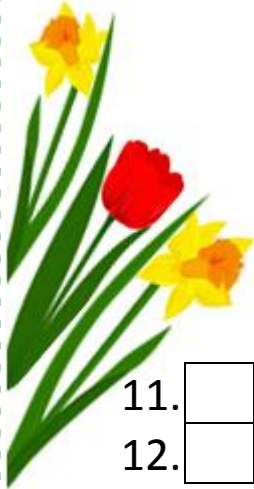


ŻEGNAJ, BAŁWANKU!



Obrazki
na pożegnanie
zimy wykonali
w edytorze grafiki
uczniowie kl.3c,
członkowie
Koła dziennikarskiego,
pod opieką
pani Tamary Machnik.

KRZYŻÓWKA



- 1) Owad w żółto-czarne pasy.
- 2) *Kotki* na wierzbie.
- 3) Puszcza je na rzekę w Noc Świętojańską.
- 4) Wiosenny miesiąc, który ma najkrótszą nazwę.
- 5) Fioletowe wiosenne kwiaty z górskich łąk.
- 6) Pora roku poprzedzająca wiosnę.
- 7) Miesiąc, w którym kończy się wiosna.
- 8) Rozwijają się z nich liście lub kwiaty.
- 9) Odgłos, który wydaje bocian.
- 10) Czarny ptak z żółtym dziobem, który pięknie śpiewa.
- 11) W nazwie tego kwiatu jest PAN.
- 12) Róża, dąb, poziomka, jabłoń, forsycja...



Krzyżówkę wykonały uczennice kl. 3c Julia Bieniaszewska i Julia Dąbrowska pod opieką pani Ewy Żebrowskiej.

Wywiady klasy 2a

Uczennice kl. 2a przeprowadziły swoje pierwsze wywiady. Mamy i babcie opowiadały o swoim hobby, ulubionej książce i zabawie z dzieciństwa.

Kiedy moja mama miała 7 lat, bawiła się lalkami. Szkołę wspomina dobrze. Jej hobby to fryzjerstwo. W wolnym czasie lubi bawić się ze mną i z moim bratem. Jej ulubioną książką jest „W pustyni i w puszczy”. Moja mama najbardziej ceni sobie rodzinę.

Amelia Sala, kl. 2a



Odpowiadając na pytania, moja mama snuła interesującą opowieść:

„Kiedy miałam 7 lat, mieszkałam na wsi i byłam najszcześniejszym dzieckiem na świecie. Szkołę wspominam jak długą podróż, ponieważ codziennie musiałam pokonać wiele kilometrów pieszo, by do niej dojść. Moim hobby jest zwiedzanie zabytkowych miejsc, zwłaszcza w Polsce, ale również w Europie. Moja ulubiona książka to „Niebieski rower”. Najbardziej cenię sobie zwykłą ludzką uczciwość, wierność w przyjaźni i miłość w rodzinie. W wolnym czasie lubię być ze swoją rodziną i zwyczajnie się nudzić oraz leniuchować.”

Kalina Krawiec, kl. 2a



Moja mama lubiła skakać na skakance. Często skakała razem z koleżankami.

Miranda Stachura, kl. 2a

Dzięki wywiadowi dowiedziałam się wielu ciekawych informacji o mojej babci. Kiedy miała 7 lat, lubiła się bawić w chowanego ze starszym rodzeństwem. Szkołę wspomina wspaniale i z sentymentem. Jej hobby to szycie na maszynie. W wolnym czasie czyta książki i ogląda telewizję. Jej ulubiona książka to „Chłopi” Władysława Reymonta. Najbardziej ceni sobie uczciwość i pracowitość.

Ola Majewska, kl. 2a



Uczennice pracowały pod kierunkiem wychowawczynie, pani Lidii Kowalczyk.

Uczniowie kl. 3c w Centrum Nauki Leonardo da Vinci



Efekt
eksperymentowania
– pasta do zębów



Ekologia



Gry
zręcznościowe



Ciało człowieka

WIOSENNE WIERŠZYKI

Wszystkie dzieci są radosne,
cieszą się, że przyszła wiosna.

Parki, łąki się odmieniają,
rozkwitną i się zazielenią.

Wśród trawy zakwitną bratki.
Pięknie pachną te kolorowe kwiatki.

Dzieci śmieją się wesoło,
bo wiosenne kwiaty kwitną wokoło.

Na gałęziach pękają zielone pąki.
Wokół latają brzęczące bąki.

W oddali słychać śpiew ptaków,
które szukają pysznych robaków.

Słychać pisklęta w gniazdach.
Dzieci cieszy na rowerze jazda.

We dnie słońce jasno świeci,
kiedy na dwór wychodzą dzieci.

Piłka toczy się po trawie,
szybko czas płynie na wesołej zabawie.

Wierszyki ułożyli uczniowie kl.3c z *Koła dziennikarskiego*: Julia Bieniaszewska, Julia Dąbrowska, Julia Gołębiowska, Marcelina Stachura, Nadia Sobczyk, Amelia Młynarczyk, Antonii Kapała, pod opieką pani Tamary Machnik.