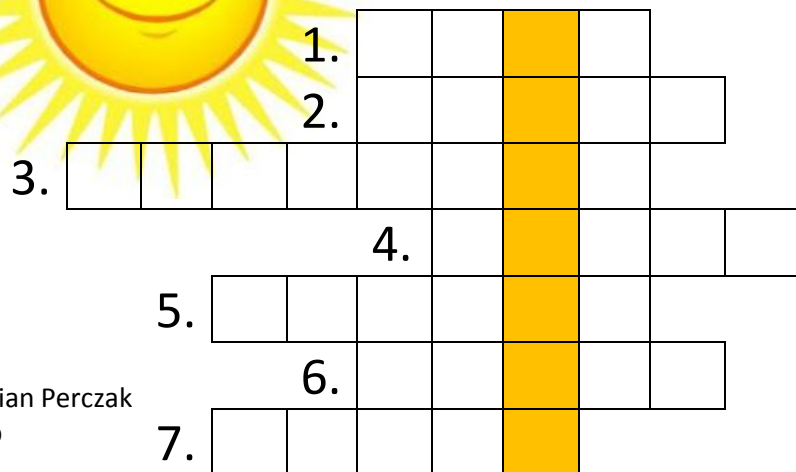


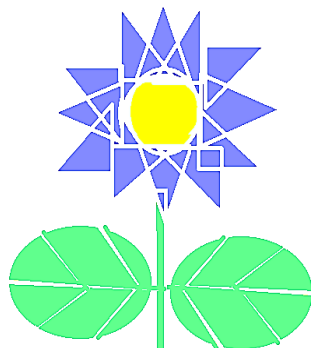


# KRZYŻÓWKA



Krystian Perczak  
kl. 2b

- 1) Ptak najczęściej spotykany nad morzem.
- 2) Piaszczysty brzeg morza.
- 3) Zbieramy je nad brzegiem morza.
- 4) W ciepłych krajach rosną na niej kokosy lub daktyle.
- 5) Najmocniej świeci na niebie latem.
- 6) Wąska łódka z wiosłem.
- 7) ... Bałtyckie.



rys. Julia Janas, Aleksandra Kucybała, Miranda Stachura, kl. 3a, Julia Jasek, kl. 2b

# MAŁOLATEK

SP 18  
W KIELCACH



NR 18  
MAJ 2019

GAZETKA SZKOLNA UCZNIÓW KLAS 1-3  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 18 W KIELCACH  
ZESPÓŁ REDAKCYJNY PROWADZI PANI TAMARA MACHNIK  
REDAKCJA JĘZYKOWA - PANI LUCYNA GÓRNIAK

# WYWIAD

## JAK TO JEST W CZWARTEJ KLASIE?

9.05.2019 roku uczniowie kl.3a przeprowadzili wywiad z uczniami kl.4c

**Uczniowie kl.3a:** Witajcie. Wiemy, że w klasie czwartej czekają nas spore zmiany. Trochę się ich obawiamy, dlatego postanowiliśmy dowiedzieć się, co nas czeka. Dziękujemy, że zgodziliście się odpowiedzieć na nasze pytania.

**Uczniowie kl.4c:** Przyjemnością udzielimy wam koleżeńskich rad. Niedawno poznaliśmy przywitanie w języku migowym. I tak właśnie się z wami przywitamy *Dzień dobry*.

**Ucz.kl.3a:** Spróbujemy nauczyć się tego powitania. A teraz pierwsze nasze pytanie. Ile przedmiotów jest w klasie czwartej? Jakie są to przedmioty?

**U.kl.4c:** Policzymy: język polski, historia, język angielski, matematyka, przyroda, informatyka, plastyka, muzyka, technika, w-f, religia, czyli mamy jedenaście przedmiotów. Uczy nas dziesięciu nauczycieli. Historię i język angielski mamy z naszą wychowawczynią.



8. Jaki pseudonim miał jego pierwszy dowódca?

- a) Marcin
- b) Marceli
- c) Michał

9. Kiedy Zbyszek został mianowany dowódcą oddziału AK?

- a) 5 lutego 1945 roku
- b) 5 lutego 1944 roku
- c) 5 lutego 1934 roku

10. Jak nazywał się oddział, którego dowódcą był Zbyszek?

- a) Żbiki
- b) Wilki
- c) Orły

11. W jakich działaniach specjalizował się jego oddział?

- a) dywersja kolejowa i rozbijanie Niemców
- b) dywersja i rozbijanie Austriaków
- c) dywersja i rozbijanie Rosjan

12. Kiedy i gdzie zginął Zbigniew Kruszelnicki?

- a) 5 czerwca 1943 roku, w akcji w Żelazowej Górze
- b) 5 czerwca 1945 roku, w akcji w Zielonej Górze
- c) 5 czerwca 1944 roku, w akcji w Miedzianej Górze

13. Jakie pseudonimy mieli żołnierze, którzy zginęli w akcji razem ze Zbyskiem?

- a) Tatar i Morgan
- b) Czarny i Długi
- c) Barabas i Rudy

14. Gdzie znajduje się grób Zbigniewa Kruszelnickiego?

- a) na Cmentarzu Starym w Kielcach
- b) na Cmentarzu Bohaterów w Kielcach
- c) na Cmentarzu Partyzanckim w Kielcach

15. Jakie odznaczenie otrzymał pośmiertnie porucznik Kruszelnicki?

- a) Krzyż Srebrny Orderu Virtuti Militari
- b) Krzyż Złoty Orderu Virtuti Militari
- c) Krzyż Brązowy Orderu Virtuti Militari



# QUIZ O PATRONIE SZKOŁY

1. Od kiedy Szkoła Podstawowa nr 18 nosi imię Zbigniewa Kruszelnickiego?
  - a) od 11 listopada 1991 roku
  - b) od 12 marca 1965 roku
  - c) od 15 września 1991 roku
2. Kiedy i gdzie urodził się Zbigniew Kruszelnicki?
  - a) 30 stycznia 1922 roku, w Kielcach
  - b) 30 kwietnia 1922 roku, w Grudziądzu
  - c) 30 maja 1982 roku, w Warszawie
3. Do jakiej organizacji młodzieżowej należał?
  - a) do pionierów
  - b) do zuchów
  - c) do harcerstwa
4. Jak na imię miał ojciec Zbyszka?
  - a) Ludwik
  - b) Antoni
  - c) Stanisław
5. Jakimi językami obcymi posługiwał się Zbyszek?
  - a) niemieckim, francuskim, rosyjskim
  - b) niemieckim, angielskim, rosyjskim
  - c) niemieckim, francuskim, angielskim
6. Jaką szkołę ukończył w 1942 roku w Warszawie?
  - a) tajną szkołę średnią
  - b) tajny Uniwersytet Warszawski
  - c) tajną Szkołę Podchorążych
7. Jaki przybrał pseudonim konspiracyjny?
  - a) Żbik
  - b) Wilk
  - c) Orzeł



**Ucz.kl.3a:** Ile książek i zeszytów nosicie w plecaku?

**U.kl.4c:** Nawet 5-6 podręczników i tyle samo zeszytów.

**Ucz.kl.3a:** Czy dwie lekcje tego samego przedmiotu mogą odbywać się pod rząd (np. w-f)?

**U.kl.4c:** Pod rząd mamy dwie lekcje j. polskiego, ale w-f jest jeden zawsze raz dziennie.

**Ucz.kl.3a:** Jaki przedmiot jest najtrudniejszy?

**U.kl.4c:** Dla jednego ucznia trudna jest matematyka, a dla innego język polski i język angielski albo historia, czasem przyroda, w-f. Dla niektórych wszystkie przedmioty są łatwe.

**Ucz.kl.3a:** Najciekawsze są wycieczki. Można się na nich wiele nauczyć.

- Ja lubię język polski i matematykę.
- Moje ulubione przedmioty to przyroda i historia.
- A my uwielbiamy w-f.

**Ucz.kl.3a:** Czy dużo jest testów i sprawdzianów? Czy są bardzo trudne?

**U.kl.4c:** Klasówek jest więcej niż w trzeciej klasie. Mogą być dwa lub trzy sprawdziany w tygodniu, a z kartkówkami – nawet więcej. Niektóre z nich są łatwe, a niektóre – trudne. To zależy od tego, czy jesteśmy dobrze przygotowani, to znaczy, czy się wszystkiego nauczyliśmy.

**Ucz.kl.3a:** Czy lektury są długie? Ile trzeba ich przeczytać w ciągu roku szkolnego?

**U.kl.4c:** Mieliśmy do przeczytania 5 lektur. Były dłuższe niż te z klasy trzeciej. Miały około 100, 200, a nawet 300 stron!

**Ucz.kl.3a:** Gdzie spędzacie przerwy?

**U.kl.4c:** Wszystkie przerwy spędzamy na korytarzu pod opieką nauczycieli dyżurujących, a nie pod opieką wychowawczyni, jak to było w trzeciej klasie.

**Ucz.kl.3a:** Ile macie godzin w tygodniu? Ile – najwięcej w ciągu dnia, a ile – najmniej?

**U.kl.4c:** Mamy 24 godziny w tygodniu i od pięciu do siedmiu godzin w ciągu dnia.





**Ucz.kl.3a:** Jakie są rodzaje prac domowych? Czy dużo jest zadawane do domu? Czy dużo trzeba się uczyć?

**U.kl.4c:** Tak samo jak w klasie trzeciej są pisemne prace domowe.

Na przykład trzeba napisać wypracowanie z języka polskiego lub rozwiązać kilka zadań z matematyki. Oprócz tego z każdego przedmiotu zadawana jest ustna praca domowa, czyli trzeba codziennie uczyć się tego, co było na lekcjach. Nauczyciele pytają wybranych uczniów przy tablicy z trzech ostatnich lekcji. Czasem zadawane są dodatkowe prace domowe dla chętnych uczniów, np. wykonanie plakatu na określony temat. Wtedy otrzymuje się szóstkę lub plusa. Ważne jest, aby uczyć się systematycznie, bo zaległości w nauce nie da się nadrobić w ciągu jednego dnia.

**Ucz.kl.3a:** Co się stanie, gdy uczeń nie odrobi pracy domowej albo nie przyniesie się stroju sportowego na lekcję wf-u?

**U.kl.4c:** Na każdym przedmiocie można zgłosić trzy razy w ciągu okresu tzw. *nieprzygotowanie*. To znaczy, że jeśli ktoś przed rozpoczęciem lekcji zgłosi nauczycielowi, że na dziś się nie nauczył lub nie odrobił pracy domowej, to nie jest pytany. Za nieprzygotowanie bez zgłoszenia otrzymuje się jedynkę. Tak samo jest z brakiem stroju sportowego na wf-ie.

## Za co kocham moją mamę?

Za miłość, troskę, pomoc,  
wiarę we mnie. Za wszystko!  
Amelia Sala, kl.3a

Kocham moją mamę, bo zawsze jest ze mną. Wspiera, kiedy potrzebuję pomocy. Pomaga i uczy wszystkiego. Daje dobre rady i chroni przed złem. Kiedy mam problem, pociesza i przytula. Kiedy jestem chora, opiekuje się mną. Wychowuje i troszczy się o mnie. Jest wyjątkowa i bardzo kochana.

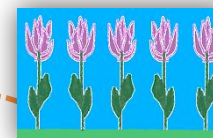
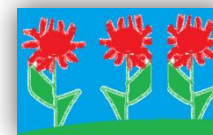
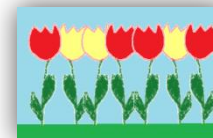
Miranda Stachura, kl.3a

Za to, że się uśmiecha i jest dla mnie dobra. Przytula, kiedy jestem smutna. Opiekuje się mną. Kocham ją, bo jest najlepszą mamą.

Kinga Prokop, kl.3a

Za to, że mnie urodziła.  
Za to, że mnie kocha i uczy wielu rzeczy.  
Za to, że ma dla mnie dużo cierpliwości.  
Za to, że zawsze jest przy mnie i mogę na nią liczyć.  
Za to, że zawsze mi pomaga, troszczy o mnie.  
Za to, że mnie wychowuje i wspiera w trudnych chwilach.  
Za to, że dba o mnie każdego dnia i mnie utrzymuje.  
Za to, że pomaga mi w lekcjach i zawsze mi wybacza..  
Za to, że jest moją przyjaciółką i mamą jednocześnie.  
Bardzo kocham mamę i nie wyobrażam sobie bez niej życia.

Kalina Krawiec, Julia Janas, Tomek Milczarz, Ola Kucybała, Igor Grzela, Wojtek Marcinkowski, Nikola Bernasiewicz, Mateusz Pacholczyk, kl.3a



rys. Oleg Makohon, kl.2a, Patryk Syska, Cyprian Nawara, Oliwier Tomaszewski, Fabian Muszyński, kl.2b, Dominik Rak, Maja Szwedek, Maciej Szczepaniak kl.2c, Amelia Jagielska, Oliwia Włodarczyk, kl. 3a,

Ja lubię wiosnę, ty lubisz wiosnę!  
w tym czasie wszystkie buzie radosne.  
mają maluchy, starsi, dorośli.

Na dworze robi się coraz głośniej.

Słońko nam świeci coraz goręcej,  
dzień jest długi i spać nam się nie chce.

To czas pikników, wędrówek po lesie.

Wiosna jest piękna, nie to co jesień.

Wszyscy aktywnie czas swój spędzają

idą na rower lub w piłkę grają,  
na hulajnodze jeżdżą co tchu.

Wiosno, wiosno, długo bądź tu!

Hubert Prusek, kl. 3a



rys.  
Nicola Ozga  
Agata Trela  
kl.2c

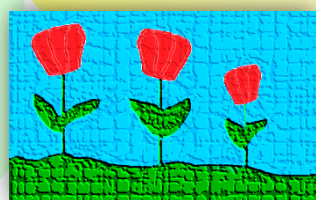
## WIERSZE

Kto lubi wiosnę?  
Chyba każdy z ludzi.  
W ten radosny czas  
przyroda się budzi.

Dzieci bardzo cieszy  
pory roku zmiana.  
Ola widzi jaskółkę,  
a Olek – bociana.

Wiosna biegnie po łąkach,  
nie robiąc hałasu.  
W ogródku przysiadzie,  
bo ma dużo czasu.

Przebiśnieg swą główkę  
przechyla od rana.  
Pozostań na dłużej,  
nasza wiosno kochana!  
praca zbiorowa uczniów kl. 3a



rys.  
Julia  
Krzywicka  
kl.2b

**Ucz.kl.3a:** Która z umiejętności: szybkie pisanie, czytanie ze zrozumieniem, wykonywanie działań matematycznych w pamięci jest najbardziej potrzebna w klasie czwartej?

**U.kl.4c:** Wszystkie z wymienionych umiejętności są bardzo potrzebne. Szybkie pisanie jest przydatne, gdy nauczyciel dyktuje np. notatkę z lekcji, a zdarza się to dość często. Musicie pamiętać, że nauczyciele rzadko zapisują na tablicy informacje, które można przepisać. Uczeń klasy czwartej powinien być bardziej samodzielny niż trzecioklasista. Musi samodzielnie czytać polecenia i prawidłowo je zrozumieć. W przeciwnym razie źle wykona ćwiczenie i dostanie złą ocenę. Szybkie obliczenia pamięciowe bardzo przydają się m.in. na klasówkach, kiedy trzeba skupić się na rozwiązywaniu zadań.

**Ucz.kl.3a:** Czy trudno otrzymać dobrą ocenę?

**U.kl.4c:** Jeżeli ktoś codziennie się uczy i powtarza wiadomości, to nie ma żadnych problemów z klasówkami oraz odpowiedziami ustnymi. Otrzymuje bardzo dobre oceny.

**Ucz.kl.3a:** Co to znaczy, że otrzymuje się ocenę z przedmiotu na półroczu i na koniec roku?

**U.kl.4c:** Do klasy trzeciej obowiązuje ocena opisowa. Na koniec roku szkolnego na świadectwie nie ma ocen, tylko opis wiadomości i umiejętności, które uczniowie zdobyli oraz opis ich zachowania. W czwartej klasie na półroczu i na koniec roku z każdego przedmiotu otrzymuje się oceny od 1 do 6. Każda taka półroczna i końcoworoczna ocena wynika z ocen cząstkowych, które uczeń otrzymał w ciągu okresu. Na przykład jeśli uczeń w ciągu pierwszego okresu otrzymał oceny cząstkowe: 4, 5, 3, to na półroczu najprawdopodobniej dostanie ocenę dobrą. Podczas wystawiania ocen nauczyciel bierze pod uwagę również pracowitość, systematyczność i aktywność ucznia. Dlatego może on otrzymać wyższą ocenę końcową niż wskazują na to oceny cząstkowe. Z zachowania także otrzymuje się oceny. Jeśli uczeń na koniec roku szkolnego ma same piątki, szóstki i jedną lub dwie czwórki (czyli średnią ocen powyżej 4,75) oraz wzorowe lub bardzo



dobre zachowanie, to otrzymuje świadectwo z biało-czerwonym paskiem (czyli z wyróżnieniem). To oznacza, że jest bardzo dobrym uczniem.

**Ucz.kl.3a:** Czy trudno przyzwyczaić się do nowej wychowawczynie?

**U.kl.4c:** Szybko się przyzwyczailiśmy do nowej wychowawczynie, ale pamiętamy również o dawnej pani z kl. 1-3.

**Ucz.kl.3a:** O czym trzeba jeszcze wiedzieć, rozpoczynając klasę czwartą? Jakie macie dla nas rady?

**U.kl.4c:** Przede wszystkim na początku roku szkolnego trzeba zapamiętać plan lekcji, bo prawie każdą lekcję mamy w innej sali. Należy codziennie wieczorem spakować plecak zgodnie z planem lekcji. Trzeba systematycznie się uczyć, aby nie mieć zaległości.

**U.kl.3a:** Czy chcielibyście wrócić do klasy trzeciej?

**U.kl.4c:** Nie <większość uczniów>. Tak <pojedyncze głosy>. Jednak w klasie czwartej jest fajnie. Są dłuższe wycieczki, na których wiele się można nauczyć.

**U.kl.3a:** Dziękujemy za udzielenie wywiadu.

**U.kl.4c:** Pożegnamy się z wami w języku migowym. Do widzenia.



## RADY

# DLA CZWARTOKLASISTÓW

**Zachowuj się zgodnie z regulaminem szkolnym i klasowym.**

1. Miej przy sobie plan lekcji. Zapisuj w zeszytcie do korespondencji informacje podawane przez wychowawcę i nauczycieli.
2. Nie zapominaj o wymaganych przez nauczycieli materiałach, przyborach i pomocach.
3. Zgłaszaj się do odpowiedzi i uważnie śledź tok lekcji.
4. Jeśli czegoś nie rozumiesz, proś nauczyciela o wyjaśnienie.
5. Prowadź starannie notatki w zeszytach. Są dużą pomocą w nauce.
6. Samodzielnie odrabiaj prace domowe (pisemne i ustne). Warto jednak poprosić rodziców o sprawdzenie, czy zostały poprawnie wykonane i odpytanie z nauczonego tematu.
7. Ucz się systematycznie. Po każdej lekcji powtórz omawiany temat, korzystając z podręcznika i notatek z zeszytu.
8. Nie odkładaj nauki na ostatnią chwilę. Zaczynaj się uczyć do klasówki zaraz po tym, gdy zostanie zapowiedziana, a będziesz mieć więcej czasu na powtórki.
9. Bądź aktywny i podejmuj proponowane przez nauczycieli zadania dodatkowe. To szansa na dobre stopnie.
10. Warto czasami odrabiać lekcje z kolegami i wspólnie się uczyć. W grupie nauka idzie szybciej.