*Wersja skrócona*

*Standardów Ochrony Małoletnich*

*Szkoły Podstawowej nr 18*

*im. Zbigniewa Kruszelnickiego „Wilka”*

 *w Kielcach*

**Wersja skrócona Standardów Ochrony Małoletnich to uproszczona i zwięzła wersja dokumentu, który opisuje kluczowe zasady i praktyki mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa i ochrony dzieci i młodzieży.**

Kluczowe cele standardów ochrony małoletnich:

1. Zapewnienie bezpieczeństwa – ochrona dzieci przed przemocą fizyczną, psychiczną, seksualną, nadużyciami i zaniedbaniem.
2. Wczesna interwencja – szybkie rozpoznanie i odpowiednia reakcja na sytuacje zagrożenia dziecka.
3. Wsparcie emocjonalne – zapewnienie dzieciom dostępu do wsparcia psychologicznego i opieki w przypadku traumatycznych przeżyć.
4. Edukacja i profilaktyka – uświadamianie dzieci i dorosłych (rodziców, nauczycieli, opiekunów) na temat praw dziecka oraz sposobów ochrony przed przemocą i nadużyciami.
5. Współpraca z instytucjami – działanie w ścisłej współpracy z instytucjami państwowymi, prawnymi, organizacjami pozarządowymi oraz służbami społecznymi w celu zapewnienia właściwej ochrony dzieci.

**STANDARD 1**

|  |
| --- |
| SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA ZNA STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH |

1. Uczniowie, rodzice, nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni zostali zapoznani ze Standardami Ochrony Małoletnich.

2. Dokument udostępniono na stronie internetowej szkoły w zakładce „O szkole”. Wersja papierowa dostępna jest w sekretariacie szkoły i gabinecie pedagoga szkolnego.

3. Na tablicach Samorządu Uczniowskiego znajdują się wersje obrazkowe Standardów Ochrony Małoletnich.

4. W każdej klasie na początku roku szkolnego pedagog szkolny zapoznał wszystkich uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich.

5. Podczas zebrań z rodzicami, wychowawcy zapoznali rodziców z SOM.

**STANDARDY ZOSTAŁY WDROŻONE, BY CHRONIĆ DZIECI PRZED WSZELKIMI FORMAMI PRZEMOCY I KRZYWDZENIA, PROMOWAĆ ICH BEZPIECZEŃSTWO ORAZ BUDOWAĆ ZDROWE RELACJE MIĘDZYLUDZKIE W SZKOLE.**

**STANDARD 2**

|  |
| --- |
| BEZPIECZNE RELACJE MIĘDZY PERSONELEM SZKOŁY A MAŁOLETNIMI |

1. Pracownicy szkoły na bieżąco uczestniczą w szkoleniach w zakresie bezpieczeństwa, ochrony dzieci i rozpoznawania sytuacji, które mogą zagrażać uczniom.

2. Uczniowie mogą liczyć na wsparcie psychologa szkolnego oraz pedagoga szkolnego.

3. Nauczyciele budują pozytywne relacje z uczniami, oparte na zaufaniu i szacunku, dzięki czemu minimalizują ryzyko niewłaściwych interakcji.

4. Każde niepokojące zdarzenie powinno być zgłoszone do nauczyciela/pracownika niepedagogicznego w celu wyjaśnienia sytuacji i zapewnienia odpowiedniej opieki.

5. Uczniowie są edukowani na temat granic osobistych, aby potrafili rozpoznawać nieodpowiednie zachowania.

6. Rodzice są informowani o działaniach szkoły w zakresie bezpieczeństwa.

**DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO W RELACJACH TO WSPÓLNY OBOWIĄZEK SZKOŁY, UCZNIÓW I ICH RODZIN.**

**STANDARD 3**

|  |
| --- |
| BEZPIECZNE RELACJE MIĘDZY MAŁOLETNIMI |

**ZACHOWANIA NIEDOZWOLONE to takie, które naruszają prawa innych osób, zagrażają ich bezpieczeństwu fizycznemu lub psychicznemu, bądź są nieodpowiednie w kontekście wieku dziecka. Do najczęstszych należą:**

1. Przemoc fizyczna i psychiczna:

-bicie, popychanie, zastraszanie, wyśmiewanie czy dokuczanie.

2. Nękanie i cyberprzemoc:

-złośliwie działania w internecie (cyberbulling), takie jak publikowanie obraźliwych treści, rozpowszechnianie fałszywych informacji czy nękanie online.

3. Zachowania seksualne:

-każda forma nieodpowiednich zachowań seksualnych między małoletnimi jest zakazana, także wymiana nieodpowiednich treści w internecie (sexting).

4. Manipulacja i wykorzystywanie:

-wszystkie sytuacje, w których jedno dziecko próbuje kontrolować, manipulować lub wykorzystać drugie.

5. Naruszanie granic osobistych:

-każde dziecko powinno mieć prawo do własnej przestrzeni i prywatności. Należy uczyć dzieci respektowania granic innych, np. Nie dotykania bez zgody, nie przeszukiwania prywatnych rzeczy innych osób.

**BEZPIECZNE RELACJE MIĘDZY MAŁOLETNIMI TO KLUCZOWY ELEMENT W KSZTAŁTOWANIU ICH ZDROWEGO ROZWOJU EMOCJONALNEGO I SPOŁECZNEGO. OZNACZA TO, ŻE DZIECI POWINNY MIEĆ ZAPEWNIONE ŚRODOWISKO, W KTÓRYM MOGĄ NAWIĄZYWAĆ RELACJE OPARTE NA WZAJEMNYM SZACUNKU, ZROZUMIENIU I BEZPIECZEŃSTWIE. JEDNOCZEŚNIE, NALEŻY ZWRACAĆ SZCZEGÓLNIE UWAGĘ NA ZACHOWANIA, KTÓRE MOGĄ BYĆ UZNANE ZA NIEBEZPIECZNE.**

**STANDARD 4**

|  |
| --- |
| ZASADY INTERWENCJI W SYTUACJI PODEJRZENIA KRZYWDZENIA MAŁOLETNIEGO |

1. Zidentyfikowanie przemocy

-należy ustalić przebieg zdarzenia, okoliczności i ustalić sprawdzę krzywdzenia małoletniego.

2. Natychmiastowa reakcja

-pokrzywdzonemu dziecku udziela się wsparcia, w sytuacji zagrożenia życia lub śmierci niezwłocznie należy powiadomić policję lub pogotowie ratunkowe.

3. Dokumentacja

-osoby będące świadkami zdarzenia lub wyznaczone przez Dyrektora szkoły sporządzają odpowiednie notatki służbowe lub kartę interwencji zgodnie z opisanymi działaniami w Standardach Ochrony Małoletnich.

4. Kroki prawne

- w przypadku gdy istnieje domniemanie, że wobec dziecka popełniono przestępstwo, Dyrektor sporządza zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa i przekazuje je do odpowiedniego Komisariatu Policji lub Prokuratury.

**KAŻDA OSOBA, KTÓRA PODEJRZEWA, ŻE DZIECKO MOŻE BYĆ KRZYWDZONE, MA OBOWIĄZEK PRAWNY ZGŁOSZENIA TEGO ODPOWIEDNIM INSTYTUCJOM.**

**STANDARD 5**

|  |
| --- |
| ZASADY KORZYSTANIA Z TELEFONÓW ORAZ INTERNETU NA TERENIE SZKOŁY |

1. Zakaz używania telefonów oraz innych sprzętów elektronicznych podczas zajęć edukacyjnych

-aparaty powinny być wyłączone i schowane do plecaka/torby,

-niedopuszczalne jest nagrywanie dźwięku, obrazu oraz fotografowanie za pomocą telefonu lub innych urządzeń elektronicznych,

-jeśli nauczyciel wyrazi zgodę, uczeń może skorzystać z telefonu w wyjątkowych sytuacjach.

2. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu tylko pod nadzorem nauczyciela

-nauczyciele podczas zajęć edukacyjnych wykorzystują dostęp do sieci, przypominając uczniom zasady bezpiecznego korzystania z Internetu,

-szkoła podejmuje działania zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie.

3. Edukacja dotycząca odpowiedniego korzystania z technologii

-w szkole prowadzone są zajęcia edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa w internecie, cyberprzemocy oraz odpowiedniego korzystania z telefonów i mediów społecznościowych.

**ZASADY TE MAJĄ NA CELU ZARÓWNO OCHRONĘ PRYWATNOŚCI, BEZPIECZEŃSTWA, JAK I PROMOWANIE ODPOWIEDNIEGO KORZYSTANIA Z TECHNOLOGII.**

**STANDARD 6**

|  |
| --- |
| PRAWA DZIECKA I INSTYTUCJE POMOCOWE |

W szkole można uzyskać pomoc w wielu obszarach, zwłaszcza gdy dziecko lub uczeń zmaga się z problemami emocjonalnymi, wychowawczymi, edukacyjnymi, czy też doświadcza przemocy. Wsparcie oferowane przez szkołę obejmuje różne osoby i instytucje, które mają na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa, wsparcia psychologicznego oraz pomocy edukacyjnej.

Główne prawa dziecka:

1. **Prawo do życia,** zdrowia i rozwoju – dziecko ma prawo do odpowiedniej opieki zdrowotnej i warunków do rozwoju.
2. **Prawo do edukacji** – każde dziecko ma prawo do bezpłatnej i obowiązkowej edukacji na poziomie podstawowym.
3. **Prawo do ochrony przed przemocą** – dzieci muszą być chronione przed przemocą, wyzyskiem, zaniedbaniem oraz wszelkimi formami nadużyć.
4. **Prawo do wyrażania własnych poglądów** – dziecko ma prawo do wypowiadania swojego zdania i brania udziału w decyzjach dotyczących jego życia.
5. **Prawo do opieki rodzicielskiej** – dziecko powinno dorastać w rodzinie, chyba że jego dobro jest zagrożone.
6. **Prawo do tożsamości** – dziecko ma prawo do swojego imienia, narodowości i przynależności kulturowej.
7. **Prawo do wypoczynku i zabawy** – dzieci powinny mieć czas na odpoczynek i rozwijanie swoich zainteresowań.

Instytucje pomocowe i telefony zaufania – Kielce:

**1. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie (MOPR) w Kielcach**

Adres: ul. Studzienna 2, 25-545 Kielce

Telefon: 41 367 60 00

MOPR oferuje wsparcie rodzinom w trudnej sytuacji, pomoc socjalną oraz interwencję w przypadkach zagrożenia dziecka. Placówka ta prowadzi także programy profilaktyczne i opiekuńcze.

**2. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie (PCPR) w Kielcach**

Adres: ul. Wrzosowa 44, 25-211 Kielce

Telefon: 41 200 17 01

PCPR wspiera rodziny i dzieci w trudnej sytuacji życiowej, prowadzi programy socjalne i interwencyjne. Pomaga także rodzinom zastępczym i dzieciom pozbawionym opieki rodzicielskiej.

**4. Rzecznik Praw Dziecka**

**Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka:** 800 12 12 12 (darmowy i anonimowy)

Rzecznik Praw Dziecka to instytucja, która monitoruje przestrzeganie praw dziecka w Polsce. Telefon zaufania jest dostępny dla dzieci, które chcą zgłosić swoje problemy, a także dla dorosłych, którzy potrzebują porady w sprawach dzieci.

**5. Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży - Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę**

Numer: 116 111

Telefon zaufania jest czynny codziennie, całodobowo, oferując dzieciom i młodzieży anonimową pomoc w problemach związanych z przemocą, depresją, przemocą domową, samookaleczaniem czy innymi trudnościami życiowymi.

**6. Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji**

Adres: ul. Jana Nowaka-Jeziorańskiego 65, 25-432 Kielce

Telefon: 41 367 67 88

Poradnia oferuje wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży oraz doradztwo dla rodziców w zakresie problemów wychowawczych i edukacyjnych.

**7. Centrum Interwencji Kryzysowej w Kielcach**

Adres: ul. Urzędnicza 7b, 25-729 Kielce

Telefon: 41 366 48 47

Centrum oferuje pomoc w nagłych sytuacjach kryzysowych, w tym pomoc psychologiczną, prawną i interwencje w przypadkach przemocy.

**DZIECI DOTKNIĘTE PRZEMOCĄ LUB ZANIEDBYWANIEM MOGĄ ZGŁASZAĆ SWOJE PROBLEMY BEZPOŚREDNIO DO ZAUFANEGO NAUCZYCIELA LUB TELEFONÓW ZAUFANIA TAKICH JAK 116 111, 800 12 12 12. WAŻNE JEST, ABY SZUKAĆ POMOCY, GDY DZIECKO CZUJE SIĘ ZAGROŻONE LUB DOŚWIADCZYŁO PRZEMOCY W DOMU, SZKOLE, CZY INNYM ŚRODOWISKU.**